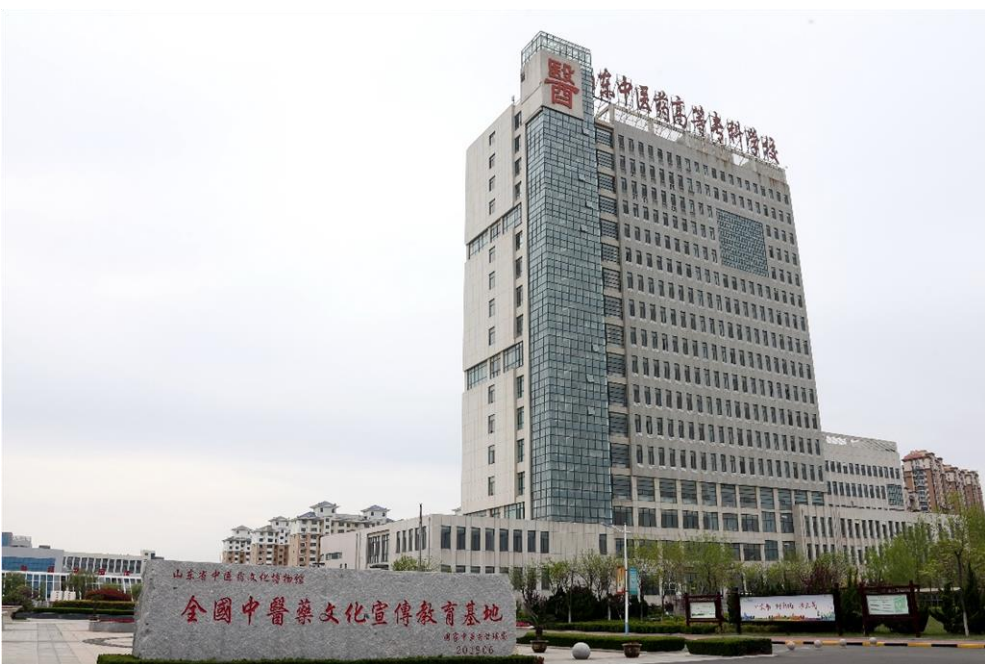




山东中医药高等专科学校

高等职业教育

质量年度报告



2023

二〇二三年十二月

# 内容真实性责任声明

学校对 山东中医药高等专科学校 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：山东中医药高等专科学校

法定代表人（签名）：

2023 年 12 月 30 日

## 目录

<b>1 人才培养</b> .....	1
1.1 党建引领 .....	1
1.2 立德树人 .....	2
1.3 在校体验 .....	10
1.4 专业建设质量 .....	21
1.5 课程建设质量 .....	23
1.6 信息化资源建设 .....	25
1.7 教师队伍建设 .....	27
1.8 招生情况 .....	30
1.9 创新创业 .....	31
1.10 就业质量 .....	33
1.11 育人成效 .....	37
<b>2 服务贡献</b> .....	40
2.1 科研能力持续提升 .....	40
2.2 服务行业企业 .....	40
2.3 服务地方发展 .....	41
2.4 服务乡村振兴 .....	42
2.5 服务地方社区 .....	44
<b>3 文化传承</b> .....	46

3.1 文化传承弘扬国粹 .....	46
3.2 文化科普注重宣传 .....	48
3.3 文化守正不忘创新 .....	50
3.4 文化育人特色鲜明 .....	52
<b>4 国际合作 .....</b>	<b>55</b>
4.1 积极探索中医药海外发展新模式 .....	55
4.2 广泛开展国（境）外学术交流活动 .....	55
<b>5 产教融合 .....</b>	<b>57</b>
5.1 产教深度融合赋能高质量发展 .....	57
5.2 校企（医院）合作育人有成效 .....	57
5.3 1+X 证书全面推行提素质 .....	62
5.4 订单培养协同育人 .....	63
<b>6 政策保障 .....</b>	<b>67</b>
6.1 国家和地方政策落实 .....	67
6.2 学校治理 .....	68
6.3 经费投入 .....	71
<b>7 面临挑战 .....</b>	<b>72</b>
7.1 产教融合有待进一步深化 .....	72
7.2 国际交流与合作有待进一步拓展 .....	72
7.3 高层次人才引进和培养进展缓慢 .....	73
7.4 科研山多峰少，成果转化与技术服务能力薄弱 .....	73

附表： .....	75
表 1 人才培养质量计分卡 .....	75
表 2 教学资源表 .....	76
表 3 服务贡献表 .....	77
表 4 国际影响表 .....	78
表 5 落实政策表 .....	79

## 表目录

表 1	2023 年度学生社团及参与学生人数情况一览表 .....	17
表 2	2023 年度学生社团成员获奖情况一览表 .....	19
表 3	学生奖助学情况一览表 .....	20
表 4	课程资源建设情况表 .....	24
表 5	2023 年创新创业获奖情况一览表 .....	33
表 6	2023 年度部分学生获奖情况一览表 .....	39
表 7	学校非直属附属医院一览表 .....	61
表 8	1+X 证书开展一览表 .....	62
表 9	学校订单班一览表 .....	64

## 图目录

图 1-1 红色医心志愿服务队进社区开展志愿服务.....	2
图 1-2 学校教师在省卫健委直属机关“我来讲党课”比赛中获奖.....	3
图 1-3 学校举办“青春唱响新时代 红歌嘹亮颂华章”合唱赛.....	5
图 1-4 护理系团员青年走进社区手把手传授急救知识.....	6
图 1-5 我校优秀毕业生王辉被授予“烟台时代楷模”.....	8
图 1-6 “鲁喀专项”志愿服务队教当地学生认识地图.....	9
图 1-7 “鲁喀专项”志愿服务队教当地学生制作香囊.....	9
图 1-8 学生宿舍智能门禁系统.....	10
图 1-9 显示屏实时显示各宿舍出入人数.....	11
图 1-10 “学生心语”和“报修服务随手拍”小程序.....	12
图 1-11 学校 2023 年入学教育-爱国教育.....	13
图 1-12 学校 2023 年入学教育-政策解读.....	13
图 1-13 学校举办趣味心理活动.....	14
图 1-14 杏林青春宣教团参加“在烟台 正青春”大学生志愿服务活动.....	15
图 1-15 红色医心志愿服务队走进消防大队进行义诊活动.....	16
图 1-16 智慧大脑数据驾驶舱.....	26
图 1-17 课堂教学数据实时分析系统.....	26

图 1-18 学校举办“躬耕教坛，强国有我”师德师风主题演讲比赛	27
图 1-19 学校开展教师数字素养提升专题培训	29
图 1-20 学校教师参加全省高校青年教师教学比赛	30
图 1-21 学校创新创业教育发展历程	32
图 1-22 学生参加第四届山东省大学生医养健康创新创业大赛并获佳绩	33
图 1-23 就业率变化趋势	36
图 1-24 月均收入变化趋势	36
图 1-25 自主创业比例变化趋势	37
图 1-26 用人单位满意度变化趋势	37
图 1-27 学校承办 2023 全国“中药传统技能”赛项山东省集训选拔赛	38
图 1-28 学生在全国职业院校技能大赛中药传统技能赛项中获奖	39
图 2-1 学校与烟台荣昌制药股份有限公司达成战略合作协议	41
图 2-2 学校与腾讯新工科研究院共建中医诊疗新技术研发中心	42
图 2-3 学校省派第一书记王文新在田间指导当地百姓种植	43
图 2-4 中药系科技服务团队赴龙泉镇开展中药材种植指导工作	44
图 2-5 学校与牟平区卫健局共建国医堂	46
图 3-1 学校开展毛猴制作活动被《学习强国》选录	47
图 3-2 昆嵛山点茶体验活动	47
图 3-3 杏林少年班学生体验中药香牌制作	48
图 3-4 学校中医药文化博物馆与牟平区实验小学联合开展研学活动	50
图 3-5 学校中医药文化博物馆被“清廉中国”微信公众号报道	50



图 3-6 学校举办“礼赞中医经典，传承中华国粹”朗诵活动.....	52
图 3-7 学校举办大学生国学经典诵读比赛.....	52
图 3-8 学校连续四年入选山东省文明校园.....	54
图 4-1 俄罗斯学员在中医实用技术培训班进行学习.....	56
图 5-1 学校校长杨春涛到丰金生物医药有限公司调研.....	58
图 5-2 学校与企业共建曲氏焯药研究院签约仪式.....	59
图 5-3 学校护理康养产教融合实训中心.....	60
图 5-4 学校与烟台市疾病预防控制中心举行实践教学基地签约揭牌仪式 .....	61
图 5-5 1+X 健康财富规划职业技能等级证书考试 .....	63
图 5-6 无锡道生张氏耳穴方向班实操现场.....	64
图 5-7 容大美容专业订单班培训现场.....	64
图 6-1 学校党委理论学习中心组进行集体学习研讨.....	67
图 6-2 学校顺利召开第一次党代会.....	69
图 6-3 学校举行“民心桥”校领导接待日活动.....	70

## 案例目录

案例 1：实施“五进”行动，推动主题教育走深走实.....	1
案例 2：党建带团建，推动实践育人提质增效.....	5
案例 3：坚守海岛健康十五载，服务基层医疗引热议.....	7
案例 4：万里山河书香近，同心共铸爱国情。.....	8
案例 5：“五色花”学生社团工作模式.....	16
案例 6：推动国际合作，加强成果转化.....	42
案例 7：“驻村”书记“助村”发展，做老百姓的“贴心人”.....	43
案例 8：服务黄河流域生态保护，助力中药产业高质量发展.....	44
案例 9：校地共建国医堂，提升基层中医诊疗水平.....	45
案例 10：国粹润童心 杏林助成长—我校与龙湖小学共建“杏林少年班” .	47
案例 11：创新校企合作机制，打造产业学院中医药样板.....	58
案例 12：重构课程体系，实现大健康产业链与人才培养链对接.....	59
案例 13：学校以优异成绩高水平通过山东省优质校项目验收.....	68

## 1 人才培养

### 1.1 党建引领

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚守为党育人、为国育才初心使命，强化党建引领，加强品牌和阵地建设，积极构建全员全过程全方位育人的大思政育人新格局。着力提升党组织政治功能和组织功能，学校过硬、先进党支部比例达到 89.7%，学校荣获全省卫生健康系统“党建品管圈”创新项目大赛二等奖 2 个，并获得“优秀组织奖”。开展党内先进典型选树活动，共评选出 35 名优秀共产党员、5 名优秀党务工作者、2 个先进基层党组织。学校 1 个党支部获评“山东省教育系统共产党员先锋岗”，1 名党务工作者获评“山东省教育系统党务工作先锋”。充分发挥“双带头人”效应，将党建引领与专业建设、人才培养、教师培训、社会服务等深度融合，护理系教工支部书记工作室入选山东高校“双带头人”教师党支部书记工作室培育创建单位。围绕立德树人根本任务，开展丰富多彩的实践活动，启动杏林红种子培养工程，引领青年坚定不移听党话、跟党走。学校教师在省卫健委直属机关党委举办的“我来讲党课”微党课比赛中荣获二等奖。

#### 案例 1：实施“五进”行动，推动主题教育走深走实

在主题教育活动中，学校立足工作实际，发挥专业优势，深入实施“五进”行动，充分发挥中医药在健康中国和健康山东工程中的独特作用，不断提升服务地方经济社会发展能力，推动主题教育持续走深走实。一是**中医药文化进校园**，学校中医药文化博物馆作为“烟台市少先队校外实践教育基地”“中医药文化进校园宣教基地”，与当地小学合作组建“杏林少年班”，共同开展中医药文化普及教育；二是**志愿服务进社区**，依托“红色医心”志愿服务队开展特色诊疗服务，校内实施“春雨行动”健康服务计划，校外开展“繁星计划”，

将志愿服务落到实处；三是中医博士进机关，学校中医博士专家团多次走进机关事业单位，开展健康义诊和科普讲座；四是中医技术进企业，与多家企业签订合作协议，为企业提供技术服务，共同推动中医药产业发展；五是挂职干部进乡村，选派中层干部到乡村挂职锻炼，创新“中医药+扶贫”模式，为乡村振兴贡献力量。



图 1-1 红色医心志愿服务队进社区开展志愿服务

## 1.2 立德树人

### 1.2.1 德育为先

**着力推进思政课程建设。**学校认真学习贯彻教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》文件精神，调整了思想政治工作领导小组，制定了《思想政治理论课建设方案》，为课程思政和思政课程建设实施指明了方向。学校坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，紧紧抓住党的理论创新成果这条红线，推进实现习近平新时代中国特色社会主义思想从进教材到进课堂、从进课堂到进头脑的两次转移。开设习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程，配齐配强思政课教师队伍，严格选用“马工程”重点教材，完善学期授课计划、电子教案及多媒体课件。学校通过集体备课、教研磨课、教学培训和

业务研讨等方式，积极主动把习近平新时代中国特色社会主义思想融入课程教学中。通过教学引发学生深度思考，引发学生浓厚兴趣，在学生头脑中掀起一场价值风暴，坚定对中国特色社会主义的信心和信念。严格落实学校党委书记、校长抓思政课责任，党委书记、校长带头讲思政课、听思政课，带头抓思政课建设，带头联系思政课教师。本年度，党委书记、校长分别为学生讲授思政课 8 个学时，校领导班子其他成员为学生讲授思政课 6 个学时，系部领导为学生讲授思政课 4 个学时；学校领导班子成员、各党总支和直属党支部书记以及各部门负责同志带头讲专题党课 40 余次。本年度，学校建设了《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》两门课程的 10 个示范课堂，推动形成学校努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。学校教师舒冠凤在山东省卫生健康委员会直属机关“我来讲党课”微党课比赛决赛中荣获二等奖。



图 1-2 学校教师在省卫健委直属机关“我来讲党课”比赛中获奖  
全面推进课程思政建设。学校深化“三教”改革，统筹全校力量，

着力推动课程思政建设。定期开展课程思政主题教研活动，将课程思政教育纳入新进教师培训、在岗培训和教学能力等专题培训中，形成了专业思政主题 30 个。构建了学校、专业、课程、教师、学生的多维度课程思政评价指标体系，重视教学过程评价，增加了课程思政方面的教学研究和教学成果在评价体系中的权重，有效推动了课程思政评价体系的完善与优化，提升了专业课程思政育人的效果。扎实推动习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，开展了党的二十大精神进教材修订工作，在教材前沿、学习目标和情境导学、课中、课后拓展及知识链接中有机融入党的二十大精神，完成学校教学中使用的且第一主编为本校教师的 79 门教材的修订工作。学校入选卫生健康职业教育课程思政教学资源库建设联盟单位，参加全国卫生健康职业教育教学指导委员会卫生健康职业教育课程思政教学资源库建设推进工作会议，承担了中药学、康复治疗技术、医学检验技术、口腔医学 4 个专业的卫生健康职业教育课程思政教学资源库子项目以及 18 门课程的课程思政建设任务。学校教师在 2023 年山东省第十届高校青年教师教学比赛中，荣获一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项，学校连续三年荣获该教学比赛一等奖，被评为优秀组织奖单位；在山东省职业院校教学能力大赛中，荣获二等奖 1 项、三等奖 2 项；在委直属高职高专院校首届课程思政及思政课程教学竞赛中，学校教师获思政课程组二等奖 1 项、课程思政组三等奖 2 项，学校荣获团体二等奖。

**扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。**一是**聚焦组织体系建设，筑牢基层党建之基。**以专职辅导员为引领，成立“入党积极分子小组”，通过“支部+党员+小组”的模式，充分发挥“一个支部一座堡垒，一名党员一面旗帜”的模范带头作用，调动入党积

极分子的主观能动性，提高其党性修养。二是**聚焦深化理论学习，掌好思想引领之舵**。通过青年教师讲党课、“入党积极分子交流会”特色活动、学习习近平新时代中国特色社会主义思想知识竞赛等多种形式，不断运用党的创新理论指导学生理论学习。三是**聚焦红色网络阵地，扩大宣传影响之势**。各学工党支部定期向广大学子推送党建动态、指尖党课，同时依托“学习强国”“灯塔-党建在线”等学习平台号召全体学生线上学、自主学、交流学。举办“青春唱响新时代 红歌嘹亮颂华章”合唱赛，用音乐的形式极大地激发同学们的爱国主义情怀和集体荣誉感，引导广大青年学生厚植家国情怀。四是**聚焦实践教育活动，拓展实干践行之路**。学校将主题教育与大学生志愿服务工作紧密结合，发挥专业优势，依托“红色医心”等志愿服务队，定期组织学生为校内师生和社区群众义务开展健康体检、推拿、刮痧、艾灸等特色诊疗服务，将志愿服务落到实处，持续推动实践育人功效，引领广大学生主动作为、紧跟党走。



图 1-3 学校举办“青春唱响新时代 红歌嘹亮颂华章”合唱赛

#### 案例 2：党建带团建，推动实践育人提质增效

2023 年，护理系围绕理论教育与实践养成相结合，积极整合各类实践资源，坚持党建带团建，主动对接烟台市牟平区快活岭社区，开展“党员教师进

社区”志愿服务活动以及“团员青年进社区”社会实践活动。护理系党员教师围绕初级心肺复苏、高血压预防、糖尿病饮食指导、脑卒中康复锻炼等开展健康宣教活动，团员青年开展爱心义诊、义务劳动、康复保健等实践活动。党员教师和团员青年进社区一起谋划，同时落实，扎实推动实践育人，党员教师做表率，团员青年建新功。护理系党员教师全员参与进社区互动，覆盖率100%，团员青年进社区参与活动共1559人，占在校生人数的80%，受众群众1000余人，得到了社区居民的广泛认可。



图 1-4 护理系团员青年走进社区手把手传授急救知识

### 1.2.2 五育并举

学校以“十大育人工程”为基础，探索“五育融合”育人新模式，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，着力培养具有仁爱之心、大爱情怀的新时代卫生健康类高素质技术技能人才，使改革与中心工作“同向”、与现实需求“对路”、与学生成长“合拍”，着力打通思想政治工作存在的盲区、断点，更好地适应和满足学生成长诉求、社会进步需求、时代发展要求。**德育**：以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，通过举办仁和讲堂、小杏



仁讲堂等系列活动，帮助学生树立崇高理想，培养高尚职业道德。**智育**：以提高中医药类人才职业素养为重点，以全面提高人才培养质量是关键，通过举办专业知识竞赛、专业技能大赛等，帮助学生培养系统的职业思维，掌握精湛的职业技能。**体育**：聚焦增强体质、锤炼意志，举办趣味运动会、篮球赛、啦啦操比赛等，帮助学生强健职业体能。**美育**：聚焦美育实践、校园文化，举办校园云歌会、书画展等，帮助学生树立正确的职业态度、浓厚的职业情感。学校书法国画协会入选了2023年“中国历代绘画大系”全国大学生志愿宣讲团。**劳育**：弘扬劳动精神，通过志愿服务、社会实践等形式，开展劳动教育1240课时，帮助学生树立正确的价值观和劳动观。

学校学生在第三届“山青之星”山东省青少年风采展示活动中获奖7项，入选全国“三下乡”优秀团队等省级以上团队7个，1名同学荣获“全国优秀共青团员”称号，1名同学荣获“中国大学生自强之星”称号。医学系医心向党志愿服务队和博物馆杏林青春宣教团成功入选2023年全国大学生口腔健康志愿宣讲团。学校2008届中医学专业毕业生王辉被授予“烟台时代楷模”荣誉称号。以王辉同学为代表的优秀毕业生们，他们不忘初心、不辱使命，敢于在艰苦基层经受锤炼，唱响了到西部、到基层、到祖国最需要的地方建功立业的时代强音。

### 案例3：坚守海岛健康十五载，服务基层医疗引热议

2023年11月25日上午，“烟台时代楷模”发布仪式在市融媒体中心举行，市委宣传部授予我校毕业生、长岛综合试验区小钦岛卫生院院长王辉“烟台时代楷模”称号。王辉的获奖报道一经发出，引起全校师生强烈反响。教处处长沈伟说：王辉是当之无愧的时代楷模。我校将围绕立德树人根本任务，强化总结育人经验，深入推进教育教学改革，全面提升人才培养质量和水平，

为党育人、为国育才，培养出更多的王辉式的优秀毕业生。2023级医学系口腔01班张会成同学说：医者行大道，大爱铸医魂。王辉学姐十五载坚守小岛行医，筑起健康的防线，我们要像王辉学姐这样，把青春播撒在祖国和人民需要的地方，用温暖和热情去践行自己的杏林誓言。2023届毕业生杨双宁说：王辉学姐的事迹给了我很大的鼓舞，即使是一点微光，也可以照亮一方。作为一名基层医疗工作者，我将继续服务于基层医疗，奉献于基层医疗。不断提升自身自学职业素养，为基层群众带去健康与幸福，为基层医疗事业的发展，贡献自己的一份力量。



图 1-5 我校优秀毕业生王辉被授予“烟台时代楷模”

#### 案例 4：万里山河书香近，同心共铸爱国情

2023年暑假期间，学校“鲁喀专项”志愿服务队前往新疆维吾尔自治区喀什地区疏勒县开展志愿支教活动，积极为民族团结进步、文化传承发展贡献力量。支教期间，志愿服务队充分发挥大学生志愿者在援疆工作中的生力军作用，围绕民族团结理论政策宣讲、国家通用语言文字教授、中华优秀传统文化传播、当地居民健康素养提升等方面开展支教活动，助力喀什教育教学质量提升，持续扩大青少年民族团结共建活动成果。服务队创新打造“三个课堂”，“厚植爱国情怀”课堂、“寻脉传统文化”课堂、“护航健康成长”课堂；践行“两个行动”，实施“感悟榜样力量”和“重温丝路记忆”行动，有效提升当地学

生安全健康教育水平，改善支教县区育人环境，助力了各民族交往交流交融，与少数民族同胞建立了深厚的友谊。



图 1-6 “鲁喀专项”志愿服务队教当地学生认识地图



图 1-7 “鲁喀专项”志愿服务队教当地学生制作香囊

### 1.3 在校体验

#### 1.3.1 育人环境不断智能优化

学生住宿条件不断完善，实现学生归寝智能管理。学生宿舍均为6人间，有独立卫生间，宿舍楼内设有饮水机、吹风机、公共浴室和洗衣机等，极大满足了学生生活需求。宿舍楼安装了智能门禁系统，设有出入管理通道闸机，利用人脸识别技术，收集学生在宿舍的进、出、留三大数据，并在显示屏终端实时显示各宿舍出入人数，提供实时的预警，简化学生归寝的查寝工作，形成准确的归寝数据，提升了学校宿舍信息化管理水平。

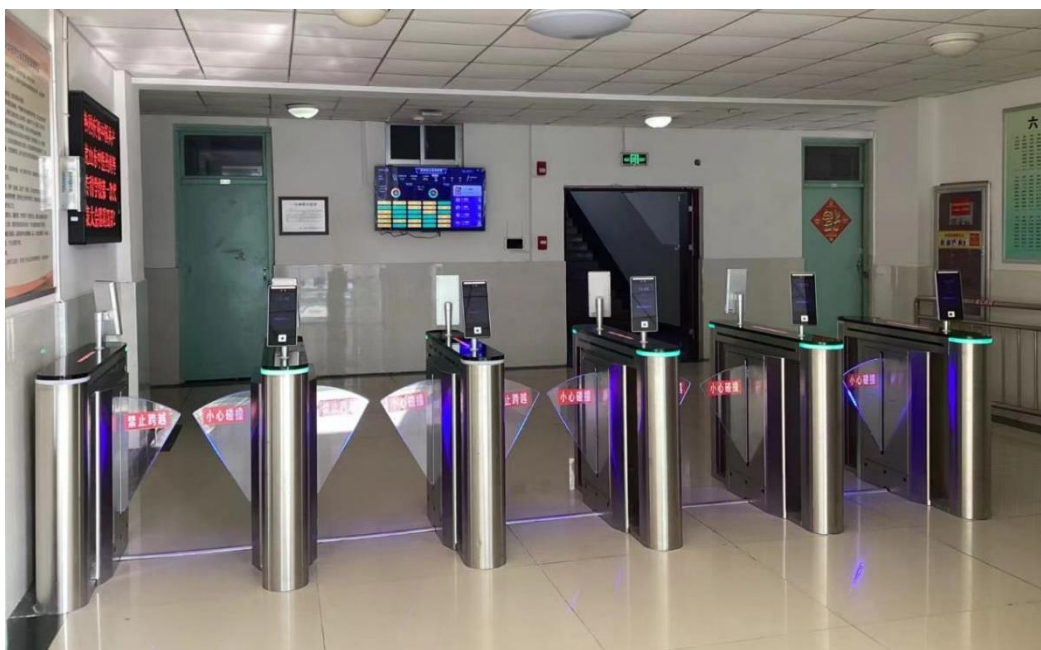


图 1-8 学生宿舍智能门禁系统



图 1-9 显示屏实时显示各宿舍出入人数

营造舒适校园生活环境，提供有温度的后勤服务。定期对各教学楼、宿舍楼、实验室、图书馆等区域进行全面水电暖能源安全稽查，保障用能安全，为师生提供安全的学习工作环境。利用暑期完成学生宿舍楼改造、太极湖维护、操场升级等，进一步营造更为舒适的生活条件及校园环境。打造学生事务服务工作平台，开通了“报修服务随手拍”小程序，为学生提供快捷报修、受理、维修服务，开放“学生心语”，畅通学生诉求便捷反映和实时回复处理的通道，及时为学生解决困难。2023年为学生新办补办学生证4000余人次，办理火车票优惠卡及充磁业务1万余人次，解决学生各类报修2800余次，配合社会保障部门为10900余名学生办理城镇医疗保险。



图 1-10 “学生心语”和“报修服务随手拍”小程序

### 1.3.2 新生入学教育完备

入学教育是新生进入大学的“第一课”，也是大学新生的“必修课”。为引导新生树立远大理想，适应大学生活，各系深入开展新生入学教育系列讲座，为大学生的成长成才开好头、起好步。入学教育进行前以问题为导向开展专题调研，以“弘毅讲堂”为载体，围绕理想信念、国防知识、爱校荣校、安全、职业生涯、校规校纪等六个方面，采用视频直播方式，由各系专职辅导员向新生授课，为新生的学习生涯指引了方向，为新生未来的发展提供了思路，为新生开启人生新篇章提供了动力。所有讲座回放均上传至云课堂平台，课件制作成知识库，方便新生后期查询。同时邀请 2013 届护理学专业毕业生、大学生志愿服务西部计划志愿者、全国高校毕业生基层就业卓越奖获得者毕义鹏进校作“不负韶华，为梦想奋斗”先进事迹报告会，在新生中引起强烈反响，很多新生表示对自己的大学生活有了清晰的认识，

要努力成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，立志谱写中医药学子奋勇争先的新华章。



图 1-11 学校 2023 年入学教育-爱国教育

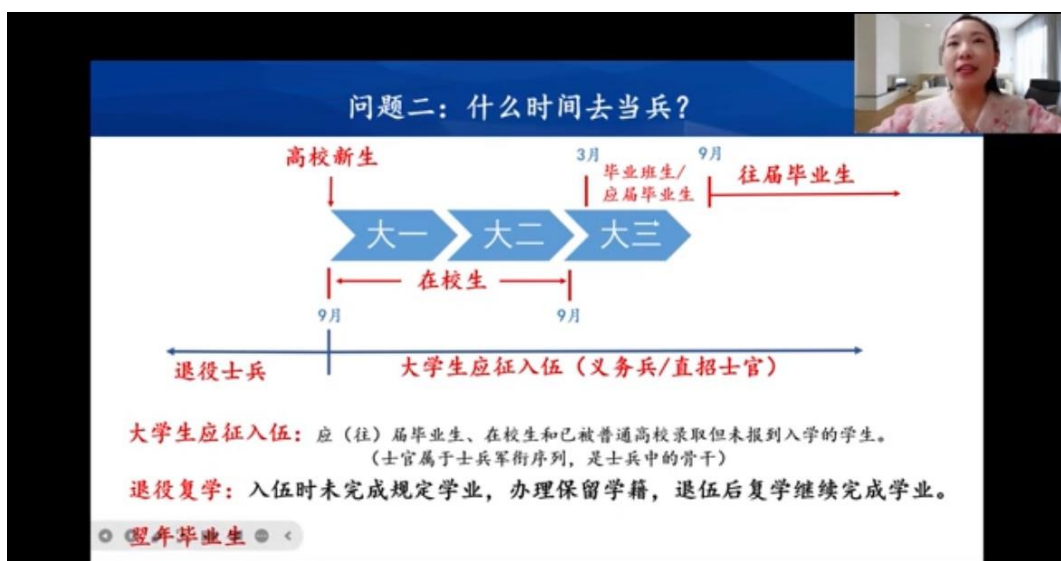


图 1-12 学校 2023 年入学教育-政策解读

### 1.3.3 心理健康教育护航

学校坚持育人与育心相结合，开展“心理育人”工程建设，深入构建教育教学、体验活动、辅导服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作格局，建立了校-系-班-宿舍“四级”预警干预体系和“三大平台、两个依托、一条主线”的“321”心理健康教

育教学服务体系。学校心理健康教育中心每年对新生进行全面的心理健康普查，并对心理普查数据进行统计分析，指导各系建立重点人群心理健康档案。举办辅导员心理健康工作能力提升专项培训，为辅导员赋能“心”力量，提升辅导员在工作中应对大学生心理危机的识别、预防和干预技巧。学校心理学教研室开设了《大学生心理健康教育》《医学心理学》等必修课程，开展了“线上+线下”个体心理辅导及团体心理辅导，服务学生 700 余人次，组织各类心理健康知识讲座、工作坊、趣味心理活动等 20 余场，服务学生 8000 余人次。在山东省大学生心理健康节评比活动中，学校《“温暖无声，岁月有痕”一朋辈助成长系列活动》获评为“特色活动”，《从“别人说”到“我觉得”——一例认知改变的心理辅导案例及启示》获评为“心理辅导干预典型案例”。



图 1-13 学校举办趣味心理活动

#### 1.3.4 社团活动丰富多彩

杏林学子展风采，志愿服务创特色。一是常态化开展大学生社区实践计划。学校团委深入实施“百万学子进社区”活动，重点围绕中



医养生知识宣传、美丽乡村建设、助力乡村振兴等方面开展志愿服务活动，学校 5 个团总支打造社区实践品牌项目 10 余个，144 个团支部与社区乡村结对共建，开展志愿服务 140 余次，参与人数 7000 余人，受益群众累计超过 10 万人次。二是项目化运作大学生暑期“三下乡”社会实践活动。今年暑期，学校 9 支实践团队分赴新疆喀什、枣庄薛城、泰安东平等地区开展志愿服务活动，形成“项目一品牌”的发展模式，全年有 5 支队伍、12 名师生、3 个项目获团中央、团省委表彰。三是品牌化打造学校志愿服务品牌。学校与当地龙湖小学合作开展中医药文化进校园活动，共建“杏林少年班”中医药文化传承特色班级，打造志愿服务特色品牌，开展特色班级研学课程 4 次、实践体验课程 4 次。



图 1-14 杏林青春宣教团参加“在烟台 正青春”大学生志愿服务活动

精细管理提质量，社团活动树品牌。学生社团是落实立德树人根本任务、繁荣校园文化活动的重要载体，学校严格落实《学生社团管理办法》等制度，对学生社团进行精细化管理，保障学生社团健康有序发展。建立健全“思政指导教师+专业指导教师”双导师制，切实把

牢社团活动的“政治关”和“安全关”，积极探索实施学生社团“五色花”工作模式，五育并举打造社团育人品牌。学校现有学生社团 51 个，其中思想政治类 1 个、专业类 12 个、文体类 19 个、志愿公益类 8 个、综合类 11 个，2023 年新注册会员 5588 人，开展校园义诊、创新创业大赛、中医药文化科普宣讲、中医药文化进校园等各类品牌活动 300 余场，助力青年学生成长成才。本年度，我校杏林青春宣教团和书法国画协会入围全国大学生志愿服务项目，爱心协会、动漫协会获批立项全国高校防艾基金项目各 1 项，学生在全省大学生书法、绘画、舞蹈等才艺比赛中获奖 20 余人次。



图 1-15 红色医心志愿服务队走进消防大队进行义诊活动

#### 案例 5：“五色花”学生社团工作模式

学校团委积极搭建优质学生社团育人平台，探索学生社团“五色花”工作模式，五育并举，着力打造社团育人品牌。**“红色”德育强信念：**全校 51 个社团均建立团支部，每月召开一次主题团课，不断提升学生社团成员的政治理论水平。**“黄色”智育长才干：**学术类社团积极参加各级学术类、专业类和创新创业类等赛事并取得优异成绩，其中爱心协会、FS 动漫协会申报的防艾项目成功入围中国性病艾滋病防治协会高校防艾知识宣教类项目，获得项目资助基

金共 8000 元。“蓝色”体育强体魄：体育类社团开展了“阳光体育”节系列赛事，在学生中形成崇尚运动的健康生活氛围。“橙色”美育塑品格：艺术类社团承办校园歌手大赛、舞蹈大赛、新生才艺展示大赛等美育赛事，增强大学生欣赏美和创造美的能力。“绿色”劳育显担当：学生社团依托专业优势和社团特色，以公益活动或志愿服务等形式，使广大青年学子在实践中弘扬志愿精神，用奋斗诠释新时代劳动精神，引导广大同学树立正确的劳动观和价值观。

表 1 2023 年度学生社团及参与学生人数情况一览表

序号	协会名称	协会类型	2022 级	2023 级	合计
01	浅川文学社	综合类	108	53	161
02	国际交流协会	志愿公益类	12	4	16
03	升本考研协会	志愿公益类	334	97	431
04	罐疗协会	专业类	259	159	418
05	就业与创业协会	综合类	36	36	72
06	爱心协会	志愿公益类	252	106	358
07	环保协会	志愿公益类	162	29	191
08	心理协会	综合类	100	43	143
09	音乐协会	文体类	208	125	333
10	足球协会	文体类	53	50	103
11	操舞协会	文体类	30	35	65
12	FS 动漫协会	综合类	158	151	309
13	国标舞协会	文体类	60	32	92
14	剪纸协会	文体类	75	58	133
15	街舞协会	文体类	6	90	96
16	军旅之家	志愿公益类	10	15	25
17	小儿健康管理协会	专业类	33	59	92
18	政协协会	思想政治类	28	10	38
19	汉风鲁韵汉服社	文体类	37	108	145
20	瑜伽协会	文体类	72	56	128
21	艾灸协会	专业类	194	191	385

22	百草养生协会	专业类	101	115	216
23	彩妆协会	综合类	167	125	292
24	扶老助残协会	志愿公益类	195	86	281
25	刮痧协会	专业类	180	109	289
26	乒乓球协会	文体类	96	49	145
27	推拿协会	专业类	173	108	281
28	医学营养协会	专业类	143	96	239
29	营养与养生协会	专业类	170	50	220
30	书法国画协会	文体类	150	182	332
31	风无端耳穴社团	专业类	93	85	178
32	棋艺协会	文体类	30	26	56
33	望诊协会	专业类	47	58	105
34	医心国学社	专业类	297	178	475
35	吉他协会	文体类	92	51	143
36	篮球协会	文体类	50	16	66
37	轮动青春	文体类	172	95	267
38	美术协会	文体类	120	88	208
39	武术协会	文体类	78	84	162
40	网球协会	文体类	25	45	70
41	羽毛球协会	文体类	162	203	365
42	英语协会	综合类	189	109	289
43	计算机协会	综合类	213	86	299
44	摄影协会	综合类	183	87	270
45	预防与保健协会	综合类	60	62	122
46	美容协会	专业类	53	73	126
47	小杏林驻莱实习生服务站	志愿公益类	20	0	20
48	杏林青春宣教团	志愿公益类	33	31	64
49	校融媒体中心大学生记者团	综合类	16	10	26
50	职业培训协会	综合类	23	4	27

51	排球社	文体类	30	25	55
合计			5588	3843	9422

表2 2023年度学生社团成员获奖情况一览表

社团名称	奖项	等级	获奖时间
美术协会	第三届“山青之星”山东省青少年风采展示活动	手抄报项目青年组优秀奖	2023年6月
医心国学社	2023年全校健身气功比赛	易筋经组一等奖	2023年4月
	第三届“山青之星”山东省青少年风采展示活动	手抄报项目青年组优秀奖	2023年6月
	2023年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛 第三届健康职业技能竞赛	保健调理师组一等奖	2023年12月
彩妆协会	第三届“山青之星”山东省青少年风采展示活动	手抄报项目青年组优秀奖	2023年6月
	第三届“山青之星”山东省青少年风采展示活动	手抄报项目青年组优秀奖	2023年6月
小儿健康管理协会	烟台市“青年眼中的烟台”创意设计大赛	二等奖	2023年9月
爱心协会	烟台市优秀志愿者	烟台市优秀志愿者	2023年4月
	福山区优秀大学生志愿者	福山区优秀大学生志愿者	2023年7月
	烟台市“青年眼中的烟台”创意设计大赛	三等奖	2023年9月
杏林青春宣教团	第七届爱我国防山东省大学生主题演讲大赛	三等奖	2023年11月
	山东省中华经典诵读大赛	优秀奖	2023年12月
	烟台市大中小学生爱我国防主题演讲大赛	大学组二等奖	2023年12月
街舞协会	“青春献礼二十大，绘拼时代新蓝图”手账大赛	校三等奖	2023年5月
	第三届“山青之星”山东省青少年风采展示活动	街舞项目青年组一等奖	2023年6月
	第三届“山青之星”山东省青少年风采展示活动	街舞项目青年组一等奖	2023年6月
	第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	省赛三等奖	2023年6月

书法国画协会	第三届“山青之星”山东省青少年风采展示活动	书法项目一等奖	2023年6月
	第三届“山青之星”山东省青少年风采展示活动	书法项目三等奖	2023年6月
	“阅享新时代”校园原创推文大赛	三等奖	2023年10月
预防与保健协会	第九届睿德读书节“典籍里的中医药”情景剧大赛	三等奖	2023年6月

### 1.3.5 资助帮扶不落一人

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面落实党的二十大提出的“完善覆盖全学段学生资助体系”要求，学校在6至11月份举办了第五届大学生资助育人系列活动，通过开展诚信教育、主题征文比赛、资助读书会、心理健康辅导、评选“励志之星”、资助育人典型经验案例交流等活动，引导学生坚定理想信念，努力做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

本年度，学校进一步健全完善国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、学校奖学金、勤工助学、助学贷款、学费减免等完整资助体系，不断扩大资助覆盖面，确保资助帮扶不落一人。针对家庭困难学生，通过特殊困难补贴、勤工助学、免学费等方式资助了1033名同学，另外，通过求职创业补贴、国家奖助学金、省政府奖助学金、学校奖学金等形式，落实各类奖助政策12项，奖助3800余人，奖助金额1100余万元。

表3 学生奖助学情况一览表

项目名称(全称)	项目子类	项目种类	奖助人次	奖助金额(万元)
国家助学金	国家助学金	助学金	1815	598.95
国家励志奖学金	国家励志奖学金	奖学金	479	239.5
学校奖学金	学校奖学金	奖学金	1225	111.56
勤工助学	勤工俭学	困难补助	917	91.06

建档立卡学生免学费	特困补助	困难补助	81	45.62
省政府励志奖学金	省奖学金	奖学金	49	24.5
特困家庭高校毕业生求职创业补贴	特困补助	困难补助	238	17.18
孤儿免学费	特困补助	困难补助	24	14.8
国家奖学金	国家奖学金	奖学金	14	11.2
省政府奖学金	省奖学金	奖学金	19	11.2
春季学期特殊困难补贴	特困补助	困难补助	11	1.64
新疆西藏和青海海北籍少数民族大学生省政府励志奖学金	省奖学金	奖学金	2	1.5
合计			4874	1168.71

## 1.4 专业建设质量

### 1.4.1 聚焦区域经济发展，优化专业（群）结构体系

紧紧抓住山东省新旧动能转换，打造万亿级医养健康产业，创建国家中医药综合改革示范区的难得机遇，优化专业布局，调整专业结构，提升专业内涵，按照“整体规划、突出重点、梯度推进、整体提升”的原则，不断完善与中医药健康服务特色产业集群相适应的专业布局。本年度，学校获批增设预防医学专业，专业数达 21 个，所有专业全部建在医养健康产业链上，专业与区域产业匹配度 100%。通过做精药学类 1 个示范引领专业群，建成山东省高水平专业群；做优中医学类、做强康复保健类、做宽护理类 3 个骨干专业群，将其作为省级高水平专业群第二梯队进行重点建设；在示范引领、骨干专业群带动下，做实医学类 1 个重点培育专业群，打造“1+3+1”梯度结构合理、彰显“精优强宽实”发展特色的专业群结构体系，实现学校专业与中医药健康服务业发展同频共振，促进人才培养供给侧和产业需求侧良性互动。

### 1.4.2 提升专业建设质量，打造高水平专业群

学校依托中医药特色优势，主动适应国家战略发展需求，积极服

务地方经济社会发展，按照“产教融合、引领示范、资源共享、协同发展”的思路，建设了药学类专业群和中医学专业群2个省级高水平专业群，并顺利通过验收。本年度，护理康养专业群立项为山东省高等职业教育高水平专业群，专业群以深化产教融合为重点、以科教融汇为新方向、以服务产业发展为落脚点，创新实施“校企共育、三链对接、分段培养”人才培养模式，全面提升人才培养质量和服务产业发展能力。学校针灸学、临床中药学、中西医结合基础3个学科入选山东省中医药重点学科，在“金平果”2023高职分专业大类竞争力排行榜中，我校在医药卫生大类820所学校中排名第6，是前10强中全国唯一一所中医药类院校，也是山东省唯一一所高职院校。在分专业类竞争力排行榜中，我校在中医药类269所学校中排名第2，在分专业竞争力排行榜中，针灸推拿专业全国排名第1，中医学、中药学、中药制药、中医养生保健专业全国排名第2，示范引领全国中医药职业教育创新发展。

#### 1.4.3 做好新时代育人工作，完善人才培养体系

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，全面落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，深化医教协同、产教融合、科教融汇，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，加快培养复合型技术技能人才。本年度，全面修订专业人才培养方案，结合专业特点，面向产业数字化新要求，增设《健康医疗大数据》《基因操作技术》《新媒体营销》等课程，对接了产业数字化、智能化、绿色化发展新趋势，对接了新产业、新业态、新模式下职业领域和岗位（群）的新要求，顺应了产业优化升级的需要，实现了教育链、人才链和产



业链、创新链的有效衔接。本年度，学生在全国职业院校技能大赛中获奖 3 项，山东省技能大赛获奖 2 项，在“技能兴鲁”职业技能大赛等其他各级各类大赛及创新创业大赛中获奖 80 余项。

## 1.5 课程建设质量

### 1.5.1 课程体系优化完善

按照“基础共享、核心分享、学分互认”的原则，优化“三平台两模块”专业群课程体系。三平台包括公共基础课程平台、专业群基础课程平台、专业核心课程平台；两模块包括职业方向模块、能力拓展模块。整合中医药课程内容，优化中医药类专业人才培养方案，探索建立以中医药课程为主线、先中后西的中医药类专业课程体系，强化中医思维培养，提高中医学类专业经典课程比重，将中医药经典融入中医基础与临床课程。将岗位技能要求、职业技能竞赛标准、职业技能等级证书标准、职业资格证书标准及产业发展的新技术、新工艺、新规范等有关内容有机融入课程教学。为适应云物大智移新技术应用和医养健康产业数字化、网联化、智慧化变革，提升专业群新技术内涵，将物联网、大数据、云计算、人工智能等新技术作为选修课程，以培养学生的新技术思维和新技术素养。

### 1.5.2 课程资源建设优质

学校加强优质资源的内涵建设，逐步形成优质教学资源建设长效机制，课程资源建设成效显著。本年度，学校主持建设的国家级中药学专业教学资源库顺利通过教育部验收，获批国家在线精品课程 2 门、教育部社区教育“能者为师”特色课程 1 门，山东省职业教育在线精品课程 10 门，山东省继续教育数字化优质共享课程 1 门，山东省社区教育优秀课程资源 9 个。目前学校主持建设了国家职业教育专业教学资源库 1 个，国家级在线精品课程 2 门，国家级精品课程 2 门，国

家级精品资源共享课 1 门，全国高校职业发展与就业指导示范课程 1 门，省级职业教育专业教学资源库 2 个，省级在线精品课程 10 门，省级精品课程 25 门，省级一流核心课程 2 门，省级精品资源共享课程 18 门，省级课程思政示范课程 4 门，省级成人高等教育（继续教育）数字化课程 9 门，省级社区教育课程 96 门，校级精品资源共享课程 38 门，校级精品课程 80 余门，构建了国家级、省级和校级三级精品课程自上而下的示范引领机制和自下而上的培育促进机制，形成梯次展开、均衡发展、整体推进的课程建设格局。加强教师编写教材审核与管理，严格教材选用制度。本年度，学校入选“十四五”职业教育国家规划教材 4 部，省级优质教材 3 部，培育校级教材建设专项 10 门。

表 4 课程资源建设情况表

类别	项目名称及数量
国家职业教育专业教学资源库	中药学专业教学资源库
国家级精品资源共享课	中药炮制技术
全国高校职业发展与就业指导示范课程	大学生职业生涯规划与就业指导
国家级在线精品课程	中药鉴定技术
	西医内科学
国家级精品课程	中药制剂分析技术
	中药炮制技术
省级职业教育专业教学资源库	中药学专业教学资源库
	中医学专业教学资源库
省级一流核心课程	运动系统伤病康复评定与治疗
	中药炮制技术
省级在线精品课程	10 门
省级精品资源共享课程	18 门
省级精品课程	25 门
省级成人高等教育（继续教育）数字化课程	9 门

山东省社区教育优秀课程资源	96 门
“十四五”职业教育国家规划教材	经络与腧穴
	有机化学
	针灸治疗
	护理礼仪与人际沟通

## 1.6 信息化资源建设

### 1.6.1 升级信息基础设施，提升智慧服务能力

按照学校“四平台一工程”的智慧校园建设方案，夯实网络基础平台建设。开通专线和专用网络线路 12 条，校园网总出口带宽已扩容至 5.1Gbps。无线网络新增无线 AP 数量 2016 个，无线网络覆盖教学区、宿舍区、实训室、办公区、体育馆等所有场所，师生全部免费上网。更新主干核心交换机 1 台，升级网络安全设备 4 台，建设人脸识别闸机 20 台，新增高清监控摄像头 600 个，实现了与天眼系统、教育厅、公安系统等的对接，构建了全方位信息安全防护体系。以教育部职业教育信息化建设标杆学校的申报工作为契机，全面优化学校数据标准，构建全量校本数据中心，完成了与教育部职业院校数据中台对接，对接率 100%。建立统一身份认证系统，打通 21 个业务系统，建成网上办事大厅，部署完成企业微信平台，统一移动端应用消息和应用入口，开通和优化财务报销、电子签章等 20 多个办事流程，初步实现了“让数据多跑路，让师生少跑腿”的目标，全面提升了学校管理和服务的智慧化水平。

### 1.6.2 完善智能化教学设施，构建智慧学习生态

顺应“互联网+”的发展趋势，应用信息技术提升教育教学质量。建设了智慧课堂、优慕课等网络教学平台，构建智慧职教资源库平台、移动学习客户端、基于手机端的网络考试系统，实现了手机、平板电脑端的智能教育服务覆盖，构建了“处处能学、时时可学”的移动学

习新环境，促进了泛在、移动、个性化学习方式的形成。本年度，新建多媒体教室 51 个，标准化考场 51 个，将 120 间教室改造成常态化录播教室，实现实时直播和录播，并采用“无感知听课”模式进行教学督导。利用数据分析技术对学生面部数据、姿态数据进行智能分析，动态感知课堂学习数据。建设和开发丰富的精品数字资源和虚拟仿真资源，引导学生开展个性化学习，构建“以学生为中心”的智慧学习新生态，培养学生的中医药高阶思维能力和综合创新能力。



图 1-16 智慧大脑数据驾驶舱



图 1-17 课堂教学数据实时分析系统

## 1.7 教师队伍建设

### 1.7.1 实施师德培育工程，师德师风建设不断深入

根据中共教育部党组《关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》，学校成立了党委教师工作委员会和党委教师工作部，委员会办公室设在党委教师工作部，与组织人事处合署办公，制定了《关于加强和改进新时代师德师风建设的实施办法》《教师师德考核办法》《教师职业行为规范》《教师师德失范行为负面清单及处理办法》等师德师风建设制度，确定了教师行为的基本要求和教师行为负面清单，严格师德监督与考核，实施师德示范“一票否决”制。学校制定了《关于开展2023年度“树师德正师风”专项整治活动实施方案》《关于做好庆祝2023年教师节暨师德建设教育月活动的通知》等方案，开展了教师节座谈会、“为教师亮灯”、师德师风演讲比赛等一系列师德师风专项活动，营造了尊师重教的良好氛围。



图 1-18 学校举办“躬耕教坛，强国有我”师德师风主题演讲比赛

### 1.7.2 实施双师素质提升工程，教师队伍结构日趋合理

本年度，学校公开招聘工作人员 51 人，其中包括博士研究生 2 人，硕士研究生 47 人，教师队伍学历结构、年龄结构进一步改善。学校先后组织教师参加了“全国职业院校教师教学创新团队建设及经验分享专题培训班”“山东省职业院校教育教学改革与创新发展的研讨会”等专项培训 40 余期，覆盖全体专兼职教师 600 余人。邀请校外专家到校开展青教赛、教学能力比赛、教材及课程建设等专家报告指导 10 余次，组织教师参加省培国培、“双高计划”引领“双师型”教师队伍建设工程培训、首批全国职业教育教师企业实践、教育部暑期教师研修专题培训等 250 余人次，全部完成培训任务，并获得结业证书。积极探索信息化时代新型基层教学组织建设，遴选建设了校级虚拟教研室 5 个，着力建强基层教学组织，引导教师回归教学、热爱教学、研究教学，促进教师培养模式不断完善。

修订了《访学研修管理办法》，加大了对教师访学研修项目的支持力度，本年度，学校选派了 7 名教师到国内一流大学和医疗机构访学研修，2 名教师获省教育厅职业教育教师研修项目到省内高水平大学和医院研修学习，选派了 2 名教师到美国参加国外访学研修，开展海外访学项目长达三个月以上的教师 17 人。



图 1-19 学校开展教师数字素养提升专题培训

### 1.7.3 实施卓越人才引领工程，高层次人才队伍建设成效显著

健全完善党管人才领导体制，深化人才评价机制改革，人才队伍活力进一步激发，师资规模不断扩大，师资结构持续优化。修订了《高层次人才引进与管理办法》，加大人才引进力度，首次柔性引进国内知名学者 1 人，新招聘博士 2 人，副教授 2 人，聘任客座教授 7 人，在岗教师取得博士学位 17 人，博士学位教师占比明显提高。入选全国中药特色技术传承人才 1 人，山东省名中医药专家 3 人，全省中医药高层次人才培养项目学科带头人培育对象 3 人，山东省技术能手 1 人，山东省第七批全国老中医药专家学术经验继承人 4 人，获“敬佑生命·荣耀医者”（山东）奖项 1 人，1 名教师被推荐参评山东省最美教师。获批山东省职业教育“技能大师”工作室 1 个，山东省职业教育教学创新团队 3 个。学校教师在省级以上教学比赛、创新创业大赛中获得奖项 10 余项，其中，连续三年斩获全省高校青年教师教学比赛一等奖。



图 1-20 学校教师参加全省高校青年教师教学比赛

#### 1.7.4 高水平“双师型”教师培养模式不断完善

组建教学名师为引领、骨干教师和青年教师为主体的教学团队，坚持以中医药传承为主线，推进教学科研工作老中青相结合，开展教学团队内师承教育、传承发展。学校依托全国老中医药专家学术经验继承项目、名师工作室、技艺技能传承创新平台、山东省中医药师承教育项目等平台，以“师带徒”方式组建专家团队，构筑“传帮带”人才体系。学校5个省级名师工作室和3个省级技艺技能传承创新平台通过验收，持续推进1个国家级职业教育教师教学创新团队、2个“山东省高校黄大年式教师团队”、3个山东省职业教育教学创新团队、1个省级“青创科技计划”团队、7个山东省教学团队的建设和发展。充分发挥名师专家的示范、引领和辐射作用，借助团队力量，结合校企合作、产教融合，在加强学科专业建设的同时，为学校培养一批高素质优秀师资队伍。

#### 1.8 招生情况

学校设有中医系、中药系、护理系、针灸推拿与康复保健系、医学系、公共教学部、思想政治课教学部、教育技术中心等教学系部，



开设有中医学、中药学、护理、针灸推拿等 21 个专业，现有全日制在校生 11654 人（2021、2022、2023 级）。学校 2023 年面向全国 14 个省、市、自治区招生，招生类型包括夏季高考、春季高考、单独考试招生、综合评价招生、公费医学生、3+2 专本贯通等多个类型。录取新生 3400 人，报到 3239 人，报到率 95.26%，录取工作进展顺利，所有专业一次性投满。其中 3+2 专本贯通最高分 523 分，最低分 479 分，超一段线 36 分；公费医学生最高分 548 分，最低分 481 分，超一段线 38 分；普通类专科最高分 516 分，最低分 433 分，在山东省高职专科院校中，排名第二，山东省医护类高职专科院校中，排名第一；夏季高考一段线上考生 1131 人，比例达 64.1%，所有考生平均分超一段线 6 分。

## 1.9 创新创业

### 1.9.1 创新创业教育体系完善

学校根据专业人才培养定位和创新创业教育的目标要求，树立了“培养创新意识、引导创业实践、提升创业服务”三创并举的教育理念，将学生创新创业教育融入人才培养全过程，结合行业动态和需求，不断完善以课堂教学为主渠道，讲座、论坛、培训为补充，以大学生职业生涯规划大赛、创新创业设计大赛等实践活动为载体，以大学生创新创业孵化基地为实践平台的“多元递进式”创新创业教育体系。



图 1-21 学校创新创业教育发展历程

### 1.9.2 创新创业活动丰富多彩

学校新建设了大学生创新创业孵化园区，拥有 2000 平方米实训场地，集创业工作室、实训室、会议室、咨询室和路演大厅等功能于一体，从项目咨询、初创指导和资源整合等多个维度服务大学生创业实践。目前，孵化园区设置模拟创业沙盘实训室、创业训练中心、创业项目辅导中心各 1 个，满足学校每周开展各类创新创业指导活动 10 余场的需求。孵化园入驻创赢项目工作室等学生自主创业项目 4 个，李琴经络养生工作室等校企合作创客平台类项目 3 个，健康双创等师生共创类创业项目 1 个，累计带动创新创业学生超过 50 人。

学校定期举办大学生职业生涯规划大赛、“互联网+中医药”大学生创新创业计划大赛、简历制作大赛（线上）、模拟面试大赛（线上）等各类大赛，组织各类专家讲座、就业沙龙、职场电影播放等活动。依托中医药院校的优势开展“中医药文化在身边”大学生假期社会实践活动，一系列活动的开展既锻炼了学生职业素质，又提升了学生创新创业能力。

### 1.9.3 创新创业成效显著

本年度，学校在第十八届“挑战杯”建设银行山东省大学生课外

学术科技作品竞赛中获一等奖1项、三等奖6项，在第二届烟台市黄炎培职业教育创新创业大赛中获三等奖1项，在第十九届山东省青年职业技能竞赛创新创效专项赛（高职组）或优胜奖1项，在“文硕杯”第四届山东省大学生医养健康创新创业大赛中获一等奖6项、二等奖8项、三等奖13项，在“建行杯”第九届山东省互联网+大学生创新创业大赛中国获铜奖4项。



图 1-22 学生参加第四届山东省大学生医养健康创新创业大赛并获佳绩

表 5 2023 年创新创业获奖情况一览表

序号	获奖作品	获奖等次	赛事名称
1	智能锐器盒	一等奖	第十八届“挑战杯”建设银行山东省大学生课外学术科技作品竞赛
2	朝晖头部艾灸仪	三等奖	
3	城镇医疗卫生防疫防护系统	三等奖	
4	风湿灵	三等奖	
5	黑豕优品	三等奖	
6	小儿草本滴剂	三等奖	
7	一种羊奶脱膻机	三等奖	
8	智能锐器盒	三等奖	第二届烟台市黄炎培职业教育创新创业大赛
9	一种羊奶脱膻机	优胜奖	第十九届山东省青年职业技能竞赛创新创

			效专项赛（高职组）	
10	红润蕴丰果蔬专业合作社	一等奖	“文硕杯”第四届山东省大学生医养健康创新创业大赛	
11	孕安中药喷雾	一等奖		
12	一“砭”一世界	一等奖		
13	面瘫牵正贴	一等奖		
14	朝晖多功能头部艾灸仪	一等奖		
15	稚愈之板	一等奖		
16	牛来运转阳信县	二等奖		
17	“绿保源”牛肉	二等奖		
18	黑豕优品	二等奖		
19	颐养兼新智学兼得	二等奖		
20	宋氏气血调理膏	二等奖		
21	无烟艾砭护眼仪	二等奖		
22	圆觉精元饼干	二等奖		
23	中药降压艾敷贴	二等奖		
24	初来植到	三等奖		
25	“头”您所好，护您健康	三等奖		
26	琼果累累慰乡农	三等奖		
27	菊康堂	三等奖		
28	数字化洗鞋新型服务模式	三等奖		
29	慈寿安养生馆	三等奖		
30	慧哲堂黑膏药	三等奖		
31	古法驱蚊药囊	三等奖		
32	德益祛痘膏	三等奖		
33	五味通络贴	三等奖		
34	助农本草	三等奖		
35	元泰茶馆——中医养生茶馆的先行者	三等奖		
36	柏宁药浴院	三等奖		
37	稚愈之板	铜奖		“建行杯”第九届山东省互联网+大学生创新创业大赛
38	一“砭”一世界	铜奖		
39	石氏接骨散	铜奖		
40	助农本草	铜奖		

## 1.10 就业质量

### 1.10.1 多措并举提高就业质量

面对当前学生就业的巨大压力，学校在做好毕业生线下春季和夏季双选会的基础上，多措并举打出“空中就业指导+网络招聘服务”组合拳，最大限度提高学生就业质量。升级就业创业网络平台，进一步优化学校就业创业服务网和就业创业微信公众号，为企业订制网络招聘一站式服务端口；检索筛选全国、山东省人事招聘和企业用人网站医护相关招聘信息，及时在学校“太极湖畔”微信公众号发布，为学生提供招聘信息；与中青创想集团合作，搭建线上就业创业指导服务，学生通过微信公众号进入指导专区，可获取海量职业发展指导、简历制作、求职技巧以及创业指导等服务，还可以与学校专家进行线上互动；与大众人才网合作，常年组织专业对口线上招聘会，为毕业生提供大量就业岗位，多项举措推动学生就业，主要就业指标保持稳定态势。

### 1.10.2 就业情况整体提升

**初次就业率平稳。**毕业生初次就业率 95.50%，见图 1-23。本年度毕业生就业面临众多困难，学校多措并举拓宽就业渠道，基本上保证就业率平稳上升。

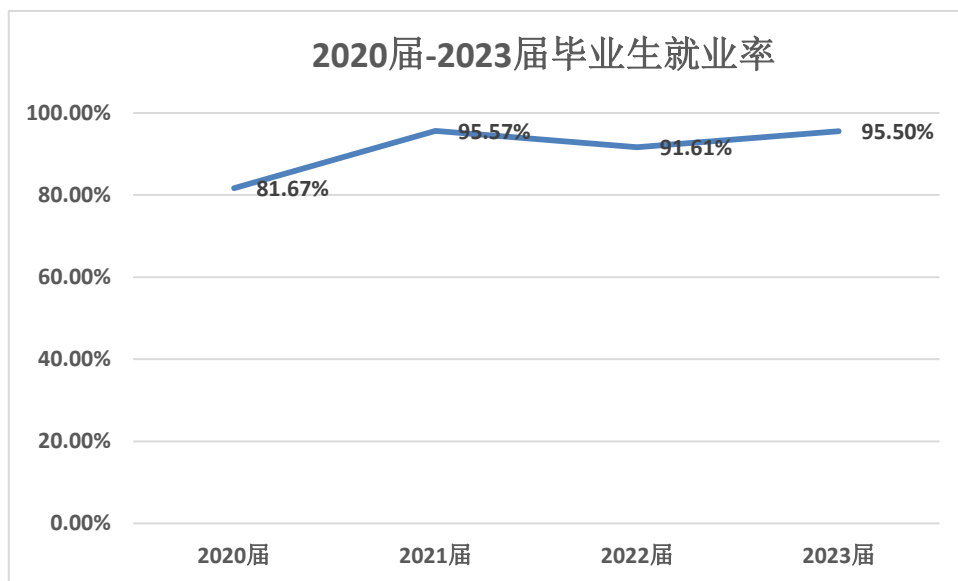


图 1-23 就业率变化趋势

月收入略升。2023 届毕业生月收入为 3529 元，见图 1-24。健康服务类行业就业基本稳定，薪资水平稳中有增。

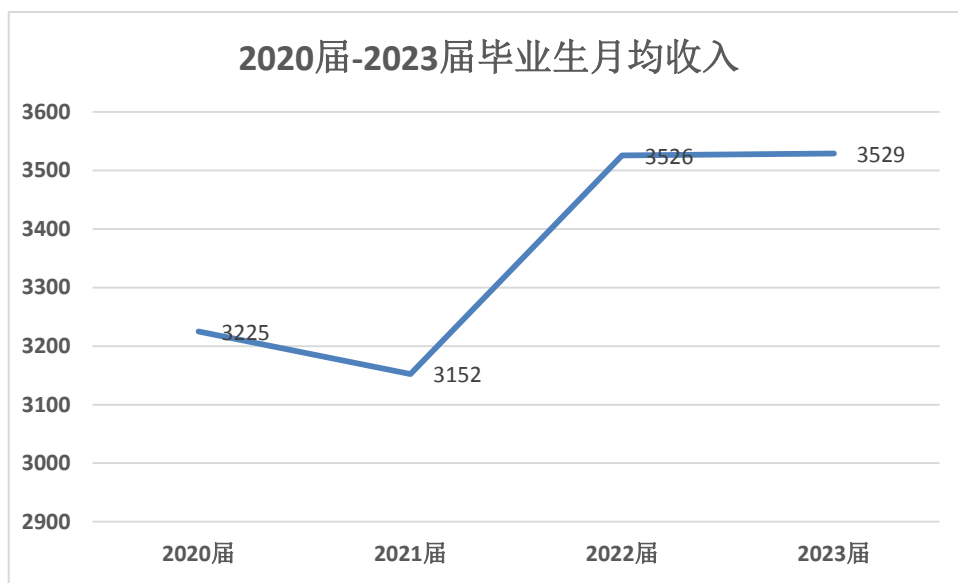


图 1-24 月均收入变化趋势

自主创业比例呈下降态势。2023 届毕业生自主创业比例为 0.92%，见图 1-25。学校专业主要是医药卫生类专业，进入医疗卫生单位的机会较多，疫情之后，毕业生创业更加谨慎，最近四年自主创业比例一直比较低。

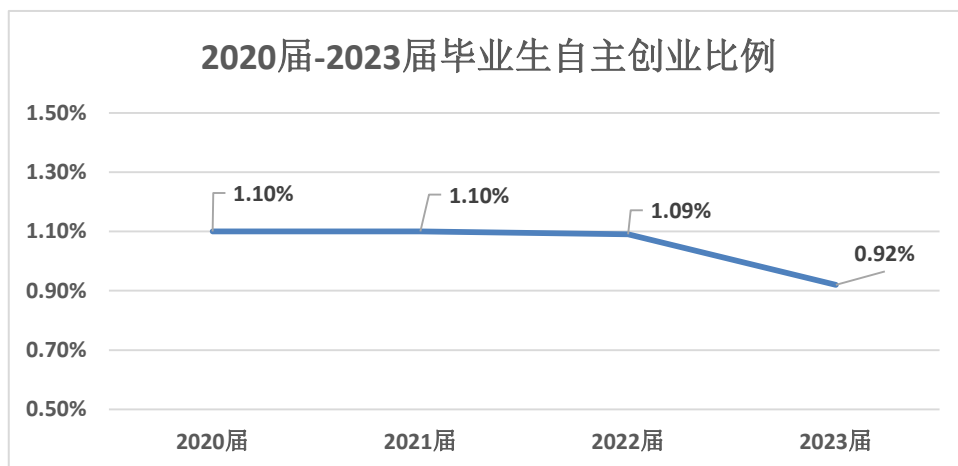


图 1-25 自主创业比例变化趋势

用人单位满意度高。2023 届毕业生用人单位满意度为 97.74%，见图 1-26。本指标总体保持在高位，说明学校人才培养质量稳步提升，充分满足用人单位需求。

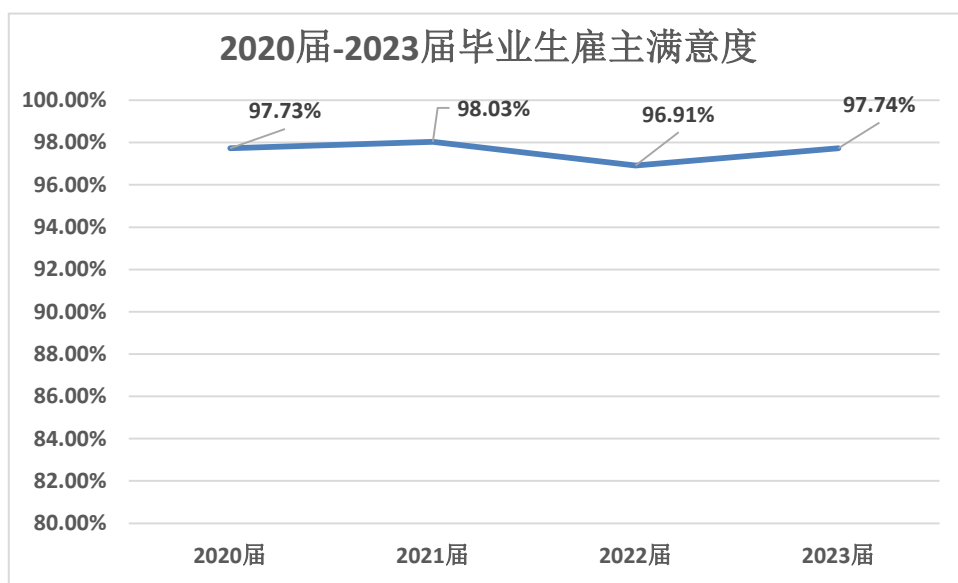


图 1-26 用人单位满意度变化趋势

### 1.11 育人成效

学校将技能大赛作为推动教育教学改革和人才培养的有力抓手，建立了教学内容与竞赛项目相融合、教学资源与竞赛资源相融合、教学过程与竞赛过程相融合、教学评价与竞赛评价相融合的“四融合”赛教融合机制，制定了《师生专业技能大赛管理办法》，与行业企业

一起建立通用能力、专项能力、综合应用能力三级递进式学生职业技能竞赛体系，以赛促教、以赛促学、以赛促练，提升学生的技能操作水平和就业能力。今年，学校举办了校级学生专业技能大赛，涵盖了中药传统技能、中医骨伤临床技能、护理技能、保健按摩技能、医学检验技能五个赛项，连年承担全省中药传统技能赛项的选拔与集训，组织学生参加中药传统技能大赛、护理技能竞赛等全国和省级技能大赛，充分发挥了大赛“树旗、导航、定标、催化”作用，推进了“岗课赛证”综合育人改革，传承精华，守正创新，培养了更多的“品优技高”中医药技术技能人才。



图 1-27 学校承办 2023 全国“中药传统技能”赛项山东省集训选拔赛

本年度，学生在全国职业院校技能大赛高职组中药传统技能比赛中荣获二等奖 1 项，在山东省职业院校技能大赛中荣获一等奖 1 项、三等奖 1 项，在山东省“技能兴鲁”职业技能大赛中荣获一等奖 4 项、二等奖 4 项、三等奖 4 项，在科技文化等其他省级以上比赛获奖 16 项。





图 1-28 学生在全国职业院校技能大赛中药传统技能赛项中获奖

表 6 2023 年度部分学生获奖情况一览表

项目名称	等级	日期	名单
全国职业院校技能大赛中药传统技能赛项	二等奖	2023-07	陈杰
山东省职业院校技能大赛中药传统技能赛项	一等奖	2023-02	郭钦华
山东省职业院校技能大赛（高职组）护理技能竞赛	三等奖	2022-12	刘元鑫、程梦媛
2022 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛第二届山东省美发美容行业职业技能竞赛身体护理学生组	二等奖	2022-11	杨淑涵
2022 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛首届山东省健康商会保健按摩师赛项	二等奖	2023-01	阎玺宇
第十一届山东省大学生营养健康菜创意大赛	二等奖	2022-10	刘浩 赵悦同
2022 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛第二届山东省美发美容行业职业技能竞赛身体护理学生组	三等奖	2022-11	田静梦
山东省“技能兴鲁”——2022 年全省健康照护行业职业技能大赛（公共营养师组）	三等奖	2023-03	贾亚楠
2022 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛首届山东省健康商会保健按摩师赛项	一等奖	2023-01	卞凯齐
第十一届山东省大学生营养健康菜创意大赛	一等奖	2022-10	刘昭君
	三等奖	2022-10	李晶晶 张欣 贾亚楠…
第十八届“挑战杯”建设银行山东省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	2023-07	张鑫仪 张颖 常云杰…
	一等奖	2023-07	贺政龙 胡良君 刘英政

## 2 服务贡献

学校坚持以科研为先导，依托“五个中心、五个基地”，不断加深内涵建设，服务国家战略、地方发展和学生发展。本年度，学校与山东亿孚泰医疗科技有限公司、烟台市体育产业发展服务中心等多家单位签订横向科研项目合作任务书，开展多项技术服务，同时继续面向药农开展中药材规范化种养殖指导、为连锁药店员工提供中药鉴定等技能培训、协同中小微医药企业开展技术攻关等服务，提高了学校社会服务能力，贯彻落实了服务黄河国家战略，推动了新旧动能转换和绿色低碳高质量发展的政策落实。

### 2.1 科研能力持续提升

学校现有省级高等学校新技术研发中心 2 个（中医诊疗新技术研发中心、中药生产与质量控制新技术研发中心），省级协同创新中心 2 个（中药炮制传承发展应用技术协同创新中心、黄河流域道地药材产业高质量发展协同创新中心），山东省高等学校国际合作联合实验室 1 个。本年度，学校教师获批立项课题 68 项，其中省部级课题 4 项，市厅级 48 项，各类学会课题 16 项，项目研究经费共计 359.00 万元；完成 74 项市厅级以上科研项目，部分研究成果获国内领先水平；获得烟台市第三十六次社会科学优秀成果奖 18 项。

### 2.2 服务行业企业

本年度，学校与烟台荣昌制药股份有限公司、烟台东诚药业集团股份有限公司、绿叶制药集团、丰金生物医药有限公司等 10 家烟台驻地企业签署战略合作协议，发挥学校专业技术和人才优势，与企业联合进行技术攻关和产品研发，为企业“订单式”培养人才，全方位推进产教融合、科教融汇。学校获批国家基层西学中能力建设工程带教基地、山东省基层中医药人才培养基地和山东省中医药特色疗法评

价推广分中心，面向社会劳动者广泛开展小儿推拿、温针灸疗法等 15 项职业培训和创新创业能力培训项目，社会技术培训 4.8 万余人日，非学历培训时间达 6300 余学时，技术服务和培训到款额 701.37 万元。

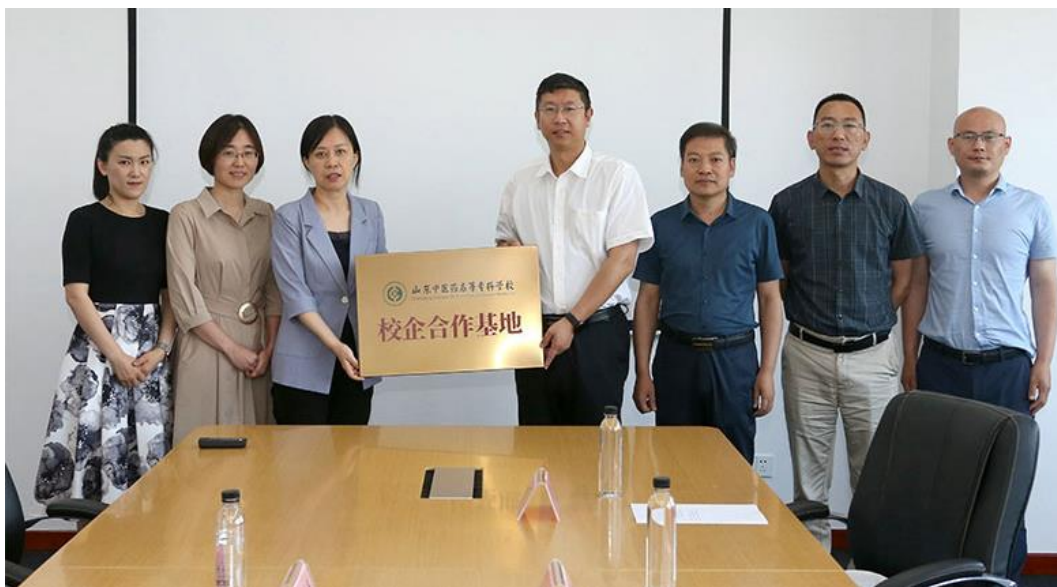


图 2-1 学校与烟台荣昌制药股份有限公司达成战略合作协议

### 2.3 服务地方发展

学校中医诊疗新技术研发中心积极与腾讯烟台新工科研究院开展合作，研发中医诊疗 AI 辅助系统，通过多次线上线下会议交流，目前已完成项目规划、项目需求调研、原型设计、技术储备等任务，初步搭建了 Chat-GPT 信息知识库，建立了中医诊疗 AI 辅助系统模型，将中医药与数字化技术融合发展，赋能地方医疗健康事业高质量发展。与牟平区文旅局合作，助力华毓智慧谷文旅景区、崑龙温泉养生度假景区开展中草药种植、中医养生保健、中医药文化项目推广，促进牟平区文旅产业高质量发展，学校获评“支持牟平发展突出贡献单位”。



图 2-2 学校与腾讯新工科研究院共建中医诊疗新技术研发中心

#### 案例 6：推动国际合作，加强成果转化

2023 年 3 月，学校“水产食品免疫新功能国际合作联合实验室”获批山东省高等学校国际合作联合实验室，主要利用海参具有增强骨髓造血功能的效果，来增加免疫细胞分泌免疫球蛋白的功能，将海参作为改善骨髓抑制的营养补充剂，用于放化疗后肿瘤患者提高免疫力、减少贫血及骨髓抑制，避免长期应用血液制品的不良反应。通过建立联合实验室，科学合理地开发和利用海参资源，加快成果转化，加强与胶东地方药企的合作，增强各药企的药品开发能力，为我省绿色低碳高质量发展提供更多科技支持和智力支撑。

### 2.4 服务乡村振兴

学校充分发挥专业和人才资源优势，与华毓中药智慧谷联合开展中医药研学基地建设，指导企业规范化种植金银花 260 亩、杜仲 230 亩、桑叶树 150 亩，共建具备药用植物品种选育、分类识别、科普推广等功能的温室大棚 2 个，面积 2500 平方米，棚内种植西洋参、薄荷、黄精等药用植物 50 余种，接待研学团体及各类团建活动 2 万余人，产生经济效益 120 余万元。协助龙泉镇埠后疃村开展黄精规范化种植和深加工，种植面积 50 余亩，产生经济效益 40 余万元。同烟台

瑞谷生物科技有限公司共建人才培养基地，为乡村振兴输送技术技能人才，助力乡村振兴、农村产业融合发展。学校教师王文新自 2021 年 11 月于阳谷县西湖镇赵王楼村担任第一书记至今，坚持为民办实事，使当地在基础建设、产业发展以及老百姓的精神培育方面，都向前迈进了一大步。

#### 案例 7：“驻村”书记“助村”发展，做老百姓的“贴心人”

提起来自山东中医药高等专科学校的省派第一书记王文新，当地干部群众都赞不绝口，“王书记可为咱赵王楼村发展出了大力”，这是大家一致的评价。他用一颗真心、一份真情，倾心帮扶，赢得百姓的信任、拥护和赞扬，老百姓亲切地称呼他王书记，将他当成自己的“贴心人”，大事小情，都喜欢去找王书记来帮忙。自 2021 年 11 月担任鲁西阳谷县西湖镇赵王楼村任第一书记以来，王文新交出一份亮眼成绩单——宽敞明亮的党群服务站、整洁的村民文化广场、设备齐全的村卫生室和已见效益的光伏发电工程相继完工，赵王楼村可以说是“旧貌换新颜”，不论在基础建设、产业发展还是老百姓的精神培育方面，都向前迈进了一大步，赵王楼村先后荣获“省级美丽乡村”、“美丽庭院示范村”等荣誉称号。



图 2-3 学校省派第一书记王文新在田间指导当地百姓种植

### 案例 8：服务黄河流域生态保护，助力中药产业高质量发展

学校黄河流域道地药材产业高质量发展协同创新中心获批山东省高等学校服务黄河流域生态保护和高质量发展协同创新中心，该中心围绕道地药材一二三产业融合发展，开展校企间协同创新、学科建设、人才培养、合作研讨、技艺技能培训、创新创业实践等活动，着力解决道地药材生态品种选育与规范化种植、中药炮制工艺与质量标准、中药药效物质基础、健康产品开发以及中医药文化资源传承创新等需要迫切解决的关键技术问题，不断汇聚创新要素、激发创新活力，推动教育链、人才链、创新链、产业链深度融合，增加更多高质量科技供给，助力中医药战略的实施，实现中药产业绿色生态、高质量和可持续发展。



图 2-4 中药系科技服务团队赴龙泉镇开展中药材种植指导工作

## 2.5 服务地方社区

2023 年，学校继续开展“十百千万”社会服务工程，坚持每年举办十场讲座论坛，服务百家企业单位，培训千名专业人才，健康服务万名百姓。推进中医药知识进机关、进社区、进校园、进乡村，选派专家和大学生志愿服务团队走进驻烟高校及其他教育机构，通过讲座、

宣传等形式充分推动中医药文化的传播。在驻地周边乡镇农村、街道办事处或城镇社区，为百姓提供大型的中医药临床咨询及服务。本年度，累计开展“东系山村义诊”“牟平区雷神庙社区义诊”等中医健康义诊活动6次，举办“让中医重新融入生活”“常见腰腿痛的治疗与防护”等中医药知识讲座7次，开展“中医药适宜技术”“五运六气理论临床应用实用技术”等中医技术培训3次，开展中医博士专家团社会服务4次，开展“学中医经典、扬传统文化”“用药安全科普”三下乡社会实践活动2次。与烟台市牟平区卫健局共建国医堂1处，充分发挥中药传统特色优势，提高区域民众对重大公共卫生事件的应对能力，提升基层医疗卫生水平。

#### 案例9：校地共建国医堂，提升基层中医诊疗水平

学校深入推进山东省卫生健康委“四送四进四提升”健康促进行动，充分发挥人才和学科专业优势，扎根基层、融入牟平，主动服务地方百姓健康。学校与牟平区政府、牟平区卫生健康局签署校地合作协议，在牟平区文化街道社区卫生服务中心建设国医堂1处。学校为国医堂提供必要的临床教学设施设备，选派教师坐诊，遴选学生见习。国医堂开诊当天，学校特邀山东中医药大学、山东省中医院、山东中医药高等专科学校的8位专家为慕名而来的200余位社区群众现场把脉问诊，得到了社区群众的高度赞誉。学校每周安排中医临床、小儿推拿、针灸专业教师坐诊，带动社区卫生服务中心提升基层中医药诊疗服务水平，提高中医药防治常见病和多发病的能力，力争打造可复制可推广的高水平国医堂样板。



图 2-5 学校与牟平区卫健局共建国医堂

### 3 文化传承

#### 3.1 文化传承弘扬国粹

中医药既是中国传统治病救人的医药学思想和技术，又是中华优秀传统文化精华的集中体现，作为中医药院校，学校尤其重视中医药文化的传承与发扬。本年度，学校中医药文化博物馆开展了一系列中医药文化主题、传统文化主题、中医药文化体验手作活动、健康主题活动等宣教活动，多次进乡村、进社区、进学校、进机关、进景区、进部队进行中医药文化、健康知识宣讲和中医药专家义诊等志愿活动，累计服务 1 万余人次，活动受到烟台市多家媒体采访报道，并多次被《学习强国》选录。学校与龙湖小学“结对子”，组成“杏林少年班”，开展了“了解中医大历史 讲述名医小故事”、艺术里的中医药文化、中华药香文化、探秘舌尖上的中药、寻经问穴等中医药科普进校园活动。线上开展了第三届“药补不如食补”美食比拼大赛和第三届“江山处处是药香”药用植物摄影大赛，共有百余位选手参赛，总投票数



20 余万，访问量 30 余万人次，并在博物馆与昆崙山森林文化博物馆分别举办摄影大赛作品临展，形成了我校特色中医药文化科普品牌。



图 3-1 学校开展毛猴制作活动被《学习强国》选录



图 3-2 昆崙山点茶体验活动

#### 案例 10: 国粹润童心 杏林助成长—我校与龙湖小学共建“杏林少年班”

学校依托全国中医药传承实践基地—山东省中医药文化博物馆，充分发挥学科专业优势，开展中医药文化进校园项目，与龙湖小学“结对子”，从小学

生中遴选对中医药有浓厚兴趣的学生组成“杏林少年班”，结合中小学语文、美术、传统文化等课程内容，筛选出与中医药文化契合的知识点，以专题授课为主，通过“理论宣讲+实地参观+动手实践”相结合的方式，突出从知识传授、兴趣爱好、文化熏陶、素养提升四个方面打造“小小杏林人”，将“中医情、中医梦”植入孩子的心里，在他们心中及早播下学习、继承、发扬中医药的种子，为中医药的振兴发展提供更广泛的受众基础。杏林少年班的成立，是传承中华优秀传统文化、弘扬中医国粹、培养青少年文化自觉与文化自信的务实举措，促进了中医药文化传播，把中医药文化贯穿国民教育始终，是学校传播中医药文化的特色品牌和对外宣传中医药文化的重要窗口。



图 3-3 杏林少年班学生体验中药香牌制作

### 3.2 文化科普注重宣传

学校中医药文化博物馆充分发挥中医药文化宣传教育基地在弘扬中医药文化方面的作用，开展形式多样的中医药文化科普宣传活动，推动中医药健康养生文化创造性转化、创新性发展。本年度，学校组织了“中医药文化月”“中医药文化服务月”“科普月”端午节活动民俗文化体验、中药香牌制作、科技工作者茶会等系列活动，开展科

普宣讲 270 余场，服务 9000 余人。其中，中医药文化科普宣讲 193 场次，服务 6500 余人；针对党员群体开展走进中医殿堂党员健康科普宣讲 70 场，服务 2000 余人；与牟平区实验小学、高新区第三实验小学、烟台市各高中联合开展研学活动 31 场次，服务学生近 2000 人。学校中医药文化博物馆成为弘扬医学文化、繁荣祖国医药事业、培养医学人才、普济医药知识和进行学术交流的重要窗口，满足了广大群众不断增长的中医药文化科普需求，在社会上产生较大影响力。

中医药文化博物馆拍摄制作了全国科普教育基地巡礼视频、《小穴位大健康》科普视频；通过官方网站、微信公众号、新浪微博、微信群、QQ 群等平台，周周更新，陆续发布《邮票里的医家》《本草纲目故事》《食疗养生》《博物馆里的中医药故事》等系列作品；在学习强国平台推出了“博物齐鲁”系列宣传，新发布 4 期；山东卫视、清廉中国微信公众号、清廉烟台微信公众号、山东省纪检委网站、牟平电视台等多家媒体平台多次宣传报道我校中医药文化博物馆，形成了中医药文化宣传多媒体矩阵效应。2023 年，中医药文化博物馆又获批了烟台市少先队校外实践教育基地、烟台市直机关党员集中教育培训现场教学点、烟台市党校系统现场教学基地、第一批烟台市民族团结进步教育基地。



图 3-4 学校中医药文化博物馆与牟平区实验小学联合开展研学活动



图 3-5 学校中医药文化博物馆被“清廉中国”微信公众号报道

### 3.3 文化守正不忘创新

学校通过实施“二元六向七步”文化育人工程及“三经”中医传承工程，将《中国传统文化》《黄帝内经》《伤寒论》等经典课程纳入人才培养方案，充分发挥名师、名医作用，引导学生温经典、用经方、学经验，打造了中医学专业“大医精诚”文化主题，提高了学生

的中医文化素养，坚定了学生中医文化认同和文化自信。通过举办方歌大赛、经方论坛等活动，提高了学生经方应用能力，强化了中医思维。通过邀请名医、名师举办名师讲堂、实行临床带教和传统师带徒等方式，实现名师名医经验传承，帮助学生提高中医临床能力。

坚持“守正为本”，明确中医人才核心内涵。一是**传统文化守正**，以中华优秀传统文化的思想理念、传统美德和人文精神作为文化引领，用其精髓和智慧滋养学生的精神世界，提振学生的精气神，增强学生做中医人的骨气、志气和底气。二是**中医思维守正**，开展中医思维训练，提高中医思维能力。三是**技术技能守正**，读经典、学经方、学经验，从传统文化、中医思维、临床能力三个维度，坚守中医传承符合中医内涵规律之正，培养具有坚定中医自信、保持中医本色的中医学专业“守正”人才。

突出“创新发展”，明确新时代中医人才新标准。以健康中国战略赋予中医人新时代的使命和要求为导向，以适应现代健康服务业多元化需求为目标，以提高学生的职业能力为核心，修订专业人才培养方案，加强专业教学团队建设，突出“学经典、上临床、跟名师”，落实“早跟师、早临床、早科研”，在“理论学得精、实践行得通”中培养中医药类“创新”人才。



图 3-6 学校举办“礼赞中医经典，传承中华国粹”朗诵活动



图 3-7 学校举办大学生国学经典诵读比赛

### 3.4 文化育人特色鲜明

理论武装得到强化。坚持把理论武装放在文化建设的首位，学校党委理论学习中心组每年平均开展 12 次的理论学习，学校各级基层党组织跟进学校党委理论学习计划，马克思主义在学校意识形态领域的指导地位进一步巩固，马克思主义“真学、真信、真用”“三真”在学校师生中得到广泛体现。学校师生不断深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，每学年至少开展 1 次中国特色社会主义和“中

国梦”教育，加强中国共产党历史、中华人民共和国历史、社会主义发展史、改革开放史，民族团结和形势政策教育，把社会主义核心价值观作为师生思想建设的重要内容，融入教师培养培训和学生成长成才的全过程。

**学校精神发扬光大。**学校不断加大对现代职业教育理念和“励志笃学、厚德济生”的校训、“团结、严谨、勤奋、奉献”的校风、“勤学慎思、惟真惟实”的学风教风等系统教育研究，每学期组织师生进行校训、校风、学风、教风的学习，学年初组织新生和新进教师参观校史馆，发挥校史纪念馆作用，加强校史校情教育，增强师生对学校的认同感和自豪感。进一步弘扬长期办学历程中形成的“爱党爱国、至精至诚”的学校精神，不断丰富学校精神的内涵。每学期组织开展以学校精神为主题的征文、辩论赛、舞台表演等校园文化活动 10 余场次，不断传承、发扬、发展学校精神。

**文明创建水平提升。**学校广泛开展了以“仁·和”为主题的创建文明处室、文明班级、文明宿舍、文明个人评比活动和立德修身活动，近四年来共评选文明处室 21 个、文明班级 36 个、文明宿舍 180 个、文明个人 187 人，通过文明处室、文明班级、文明宿舍、文明个人和立德修身活动的评选，积极营造崇尚科学文明、反对封建迷信、抵制歪理邪说的健康风气和良好氛围。学校组织开展消防演习 7 次，不断提高师生消防安全意识和消防安全能力。学校强化校园饮食卫生监督，确保师生就餐安全。学校积极探索与校外单位、社区文明共建的途径、方法和内容，与驻地龙泉镇北岬村和大窑街道卢峰社区建立联系，服务驻地精神文明创建、巩固学校文明创建成果，连续八年保持“省级文明单位”称号，连续四年入选“山东省文明校园”，学校精神文明建设工作不断上层次、上水平。



图 3-8 学校连续四年入选山东省文明校园



## 4 国际合作

学校坚持秉承开放办学的理念，以提高办学水平为目标，以培养具有国际视野和创新精神的高素质人才为核心，以师资队伍国际化为关键，统筹规划，全面推进，加强协调，不断完善，积极探索中医药国际交流新模式，在人才培养、教学模式、学术交流及互派留学等方面广泛开展交流与合作，取得了诸多可喜成果。

### 4.1 积极探索中医药海外发展新模式

持续加强与菲律宾、韩国、俄罗斯、马来西亚等地区的高校与企业的密切合作，与马来西亚英迪国际大学、马来西亚中医总会就教学框架、课程框架、学分要求、师资队伍与考试评估等方面进行深入交流，开拓了师生海外视野；与马来西亚玛莎大学就两校加强留学生互换、师资互派、境外办学机构设置等方面进行了友好交流与沟通，并签署谅解备忘录；与亚洲圣多米尼克学院就两校之间的师生互访、学术交流、联合科研、人才培养等方面展开深入交流，并达成初步共识。

### 4.2 广泛开展国（境）外学术交流活动

本年度，学校开展中医国际培训班，助力中医药文化传播，与俄罗斯中医药学会签订中医学员培训合作框架协议，完成 37 名俄罗斯学员中医实用技术培训工作；邀请马来西亚中医总会专家到校开展国际中医药学术讲座；学校搭建国际交流平台，出台了一系列制度文件，鼓励师生赴国（境）外访学交流。目前，19 名教师分别于马来西亚世纪大学、菲律宾莱西姆大学、菲律宾女子大学等高校攻读博士学位、进行学术交流。遴选了 23 名学生分别赴马来西亚英迪国际大学、菲律宾亚洲圣多米尼克学院交流学习。



图 4-1 俄罗斯学员在中医实用技术培训班进行学习

## 5 产教融合

### 5.1 产教深度融合赋能高质量发展

学校牵头成立的全国中医药职业教育集团持续发挥平台与纽带作用，整合全国中医药院校、企业、行业学会资源，不断推进产教深度融合。2023年5月，全国中医药职业教育集团一届四次会议暨针推康复类专业群建设指导委员会学术会议在湖南中医药高等专科学校召开，共有100余家单位参会，会议围绕产教融合、专业及专业群建设、职业教育研究等方面进行了讨论，进一步加强了集团各单位间的交流与合作，对深化产教融合、科教融汇，促进教育链、人才链与创新链、产业链有效衔接，推动中医药职业教育的高质量发展具有重要意义。

本年度，学校成为了山东省医养健康产教融合共同体副理事长单位，共同体采取行业指导、校企牵头、多元参与、实体化运行的模式，集聚职业院校、高等学校、重点企业、科研院所等资源，以智能康复辅助器具、数字医疗诊疗装备、移动医疗装备、健康医疗大数据、生物医药科技创新、中医药科技创新、医药新材料及高端耗材产品、医用纺织材料及纺织技术、健康营养食品等为产教融合主攻领域，重点培养相关领域专业化人才，推动科研技术高效转化，搭建产教融合、职普融通、科教融汇平台，打造资源共享、共同发展的医养健康产业新生态，形成共同体成员单位之间深度融合、高效联动、相互赋能的发展格局，助力全省医养健康产业高质量发展。

### 5.2 校企（医院）合作育人有成效

#### 5.2.1 创新开展产业学院建设工作

学校对绿叶制药集团、丰金生物医药有限公司、山东燕喜堂医药连锁有限公司、中科环渤海（烟台）药物高等研究院、烟台市中医院、

鲁南制药等知名企事业单位进行了考察调研，并与多家单位签署战略合作协议。本年度，学校与腾讯烟台新工科研究院签署合作协议，双方在基地建设、设备研发、人才培养等方面达成共识，要在优势领域开展深度融合，进一步推动学校新技术研发中心高质量建设，为中医药现代化赋能，推动健康中国建设。学校与山东曲氏焯药健康产业发展有限公司共建“曲氏焯药研究院”，充分发挥学校的产学研优势，完善曲氏焯药经络理论、形成技艺技法标准、开发出特色药品及保健品，满足百姓健康需求，促进产教深度融合、校企协同育人，提升中医药人才培养质量。



图 5-1 学校校长杨春涛到丰金生物医药有限公司调研

#### 案例 11: 创新校企合作机制，打造产业学院中医药样板

2023 年 7 月，学校与山东曲氏焯药健康产业发展有限公司联合创新共建了“曲氏焯药研究院”，漱玉平民大药房连锁股份有限公司、济南新华氟化工有限公司等企业深度参与。校企双方不断创新校企合作长效机制，努力打造产

业学院中医药样板，构建产教融合校企合作新格局，共同挖掘市级非物质文化遗产曲氏焯药的理论、方药与技法，完善曲氏焯药经络理论、形成特有的技艺技法标准、开发特色药品及保健品。企业先期投入 100 万元，现已形成 20 万字的研究报告，形成治疗疼痛类药品 10 余种，充分发挥了学校的产学研优势，促进了中医药传承创新，促进了产教深度融合、校企协同育人，提升了中医药人才培养质量，力争形成高质量的研究成果，助力中医药事业快速发展。



图 5-2 学校与企业共建曲氏焯药研究院签约仪式

#### 案例 12：重构课程体系，实现大健康产业链与人才培养链对接

学校健康管理专业不断深化产教融合，实施校企双元共育人才。校企双方在对大健康服务产业需求调研与分析基础上，基于岗位职业需求，共同重构了 3 平台（公共基础平台、专业基础平台与专业核心平台）、4 模块（健康评估模块、健康照护模块、健康咨询模块、健康干预模块）、N 项目（健康管理、医养个案管理、失智老人照护、中医刮痧技术、中医艾灸技术、中医推拿技术等职业技能）的“3+4+N”课程体系，有效满足了新形态下大健康产业职业岗位多元化人才需求，提高了专业人才培养质量。2023 届健康管理专业毕业生用人满意度为 97.83%，平均薪酬达 4109 元，职业技能等级证书获取率达 100%，为我省大健康产业发展提供了有力的人力支撑。

### 5.2.2 推进护理康养产教融合实训中心建设

以深化产教融合为重点、共建共享为原则、科教融汇为方向、服务产业发展为落脚点，学校投资 26854 万元，打造集实践教学、社会培训、技术服务及成果转化等功能为一体的开放型护理康养产教融合实训中心，总占地面积约 20790.17 m<sup>2</sup>，包含护理技能实训中心、康养技能实训中心、中医药创新研究平台等三个中心。项目建成后，将为学生实训提供更优质的硬件条件、优越的教学环境、智慧化的学习空间，进一步提升教学质量。



图 5-3 学校护理康养产教融合实训中心

### 5.2.3 拓展校外实习基地数量

根据专业人才培养需要，学校不断拓展校外实习基地，数量达到 172 个，为全校各专业学生提供了充足的实习岗位。制定了《临床教学基地建设与管理办法》，优化遴选临床教学基地 120 个，新增了济南市口腔医院、济南市疾病预防控制中心、烟台市疾病预防控制中心等 10 个实习基地。实习企业规模达到 52 个，其中药学类专业实习企

业数量增加至 41 个。定期组织 16 家非直属附属医院召开临床教学工作会，提升临床教学水平，为后期临床类专业分段式教学奠定基础。



图 5-4 学校与烟台市疾病预防控制中心举行实践教学基地签约揭牌仪式

表 7 学校非直属附属医院一览表

序号	附属医院名称	公布时间
1	莱阳市中医医院	2009. 11. 10
2	牟平区中医医院	2009. 11. 10
3	肥城市中医医院	2013. 01. 31
4	蓬莱中医医院	2013. 01. 31
5	平邑县中医医院	2013. 01. 31
6	邹平市中医院	2013. 01. 31
7	滕州市中医医院	2015. 05. 05
8	高密市中医医院	2015. 05. 05
9	莱州市中医医院	2015. 05. 05
10	乳山市中医医院	2015. 05. 05
11	荣成市中医医院	2015. 05. 05
12	诸城市中医医院	2023. 01. 09

13	郓城县中医医院	2023.01.09
14	单县中医医院	2023.01.09
15	淄川区中医院	2023.01.09
16	海阳市中医医院	2023.01.09

### 5.3 1+X 证书全面推行提素质

学校自 2019 年入选教育部 1+X 证书制度试点院校以来，持续开展 1+X 证书建设工作，根据专业人才培养方案，围绕岗位工作要求，将证书培训内容融入到课程体系中，构建了完善的 1+X 证书人才培养模式，极大提升了学生职业能力与就业竞争力。本年度，学校专业教师参加 1+X 证书职业技能师资培训、考评员培训和考务技术员培训 20 余人次，并获得相关资格。学校开展了母婴护理、产后恢复、中医体质评估与应用、皮肤护理、家庭保健按摩等 9 项证书的培训和鉴定工作，面向护理、助产、中医学、中医养生保健、健康管理、针灸推拿、医学营养、医学美容技术、医学检验技术、康复治疗技术等专业学生，培训人数 1058 人，取得证书人数 1043 人，学生证书通过率达到 99%。

表 8 1+X 证书开展一览表

序号	证书名称	试点专业	培训评价组织
1	中医体质评估与应用	中医学、中医养生保健、健康管理	九龙堂(北京)国际医学保健研究院
2	家庭保健按摩	针灸推拿、康复治疗技术	济南阳光大姐服务有限责任公司
3	运动营养咨询与指导	医学营养	北京康比特体育科技股份有限公司
4	医养个案管理	中医学、中医养生保健、健康管理	泰康珞珈(北京)科学技术研究院有限公司
5	产后恢复	助产	湖南金职伟业母婴护理有限公司
6	母婴护理	护理、助产	济南阳光大姐服务有限责任公司
7	皮肤护理	医学美容技术	哈尔滨华辰生物科技有限公司



8	食品检验管理	医学检验技术	中检科教育科技（北京）有限公司
9	健康财富规划	健康管理	泰康珞珈（北京）科学技术研究院有限公司



图 5-5 1+X 健康财富规划职业技能等级证书考试

#### 5.4 订单培养协同育人

学校不断扩大订单人才培养规模，积极推进教育链、人才链、产业链、创新链的“四链融合”，出台《订单式人才培养管理办法》，规范订单人才培养标准要求，逐步扩大订单培养规模，不断提升订单人才培养质量。与鲁南制药集团股份有限公司、深圳市容大生物科技股份有限公司等国内中医药大健康领域的头部企业及山东省中医院、山东省千佛山医院、青岛大学附属医院等知名三甲医院深度合作，共建订单班 40 个，覆盖中药学、药学、中医学、针灸推拿、护理等 20 个专业，年培养学生 2062 人。



图 5-6 无锡道生张氏耳穴方向班实操现场



图 5-7 容大美容专业订单班培训现场

表 9 学校订单班一览表

序号	合作企业名称	所属系部
1	漱玉平民大药房连锁股份有限公司	中药系
2	山东燕喜堂医药连锁有限公司	中药系
3	山东立健药店连锁有限公司	中药系

4	烟台中医世家医药连锁有限公司	中药系
5	山东沃华医药科技股份有限公司	中药系
6	鲁南制药集团股份有限公司	中药系
7	青岛同方药业有限公司	中药系
8	淄博华信宏仁堂医院连锁有限公司	中药系
9	威高集团	中药系
10	青岛医保城药品连锁有限公司	中药系
11	潍坊金通医药有限公司	中药系
12	淄博蓝丝带健康管理有限公司	中医系
13	潍坊爱婴堂健康咨询有限公司	中医系
14	山东博杏霖门诊连锁有限公司	中医系
15	青岛儿推盛世集团	中医系
16	无锡道生中医诊所有限公司	中医系
17	胶东柳氏医学流派	中医系
18	东营市正骨医院	中医系
19	上海银燕国际养生悬灸研究所	中医系
20	青岛希莱雅合美健康产业发展有限公司	中医系
21	山东中医药学会五运六气专业委员会	中医系
22	烟台积善堂医药科技有限公司	中医系
23	烟台中医世家医药连锁有限公司 (中医师带徒)	中医系
24	莱州市中医医院	针康系
25	北京赵大夫减肥医学研究有限公司	针康系
26	青岛太经堂中医文化传播有限公司	针康系
27	周德堂母婴护理有限公司	针康系
28	青岛阳光美路化妆品有限公司	针康系
29	南京润元健康科技有限公司（李琴经络）	针康系
30	营动智能技术（山东）有限公司	针康系
31	杭州涛健企业管理咨询有限公司	针康系
32	青岛亿嘉珺商业管理有限公司	针康系

33	深圳市容大生物科技股份有限公司	针康系
34	滨州医学院烟台附属医院	护理系
35	烟台市莱阳中心医院	护理系
36	山东省千佛山医院	护理系
37	青岛大学附属医院	护理系
38	山东省中医院	护理系
39	烟台毓璜顶医院	护理系
40	山东省妇幼保健院	护理系

## 6 政策保障

### 6.1 国家和地方政策落实

学校深入学习并宣讲二十大精神，坚决贯彻中央和省委的各项决策部署，落实管党治党主体责任，深入推进全面从严治党纵深发展，营造风清气正的党内政治生态，为坚持立德树人根本任务举旗定向、保驾护航，推动一体化育人体系。



图 6-1 学校党委理论学习中心组进行集体学习研讨

积极承接重点任务，深化现代职教体系改革。学校牵头申报建设2个专业教学资源库、信息化标杆学校及智慧医疗虚拟仿真实训基地，3部教材入选省级职业教育优质教材培育名单，2门课程入选省级职业教育一流核心课程（线下）培育名单。作为全国中医药职业教育集团理事长单位，牵头成立全国中药制药行业产教融合共同体，参与多个产教融合共同体建设，学校现为全国医养结合行业产教融合共同体副理事长单位、全国新餐饮产教融合共同体常务理事单位、山东省医养健康产教融合共同体副理事长单位、山东省产教融合促进会理事单

位、烟台市康养服务产教融合共同体副理事长单位。

学校现有的中医诊疗新技术研发中心、中药生产与质量控制新技术研发中心、中药炮制传承发展应用技术协同创新中心、黄河流域道地药材产业高质量发展协同创新中心等省级科研平台，围绕服务黄河流域生态保护和高质量发展重大战略，积极开展学科建设、人才培养、文化传承、产学研合作。本年度立项省部级课题 4 项、市厅级课题 47 项，发表中文核心、SCI 等论文 12 篇。

### 案例 13：学校以优异成绩高水平通过山东省优质校项目验收

学校坚持“面向基层医疗卫生事业与中医药健康服务业，培养‘品优技高’中医药人才”的办学定位，紧紧围绕“行业领头、省内领先、全国一流、有一定国际影响力”优质校建设目标，持续深化教育教学改革、深入推进产教融合、大力提升技术创新服务能力、实质性扩大国际交流合作、着力培养高素质技术技能人才，不断提升整体办学实力和社会贡献度，历时四年建设，学校高质量超额完成了优质校各项建设任务，在办学实力、办学效益、核心竞争力、人才培养质量和示范引领作用等方面实现了新的跨越，取得省级以上标志性成果 3024 项，其中，国家级标志性成果共 302 项，省级标志成果 2722 项，高水平通过山东省优质校项目验收，切实将学校打造成为“地方离不开、行业都认可、国际能交流”的中医药技术技能人才培养新高地，成为全国中医药高职院校排头兵，示范引领全国中医药职业教育创新发展。

## 6.2 学校治理

### 6.2.1 加强党的领导

本年度，学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，始终把全面从严治党贯穿管党治党和办学治校全过程，为学校改革发展稳定提供了有力的政治保证。修订完善党委会、校长办公会《议事规则》及《“三重一大”实施办法》，严格落实“第一议题”制度，召开党委会 40 次，校长办公会

18次。制定了学校《2023年党建工作要点》，建立了党建工作台账，与各二级党组织书记签订了《落实全面从严治党主体责任目标责任书》，形成了党委抓、书记抓、一级抓一级、层层抓落实的党建工作格局。顺利召开学校第一次党代会，选举产生了新一届党委和纪委工作班子，完成“两委”换届工作。加强思想政治教育工作，筑牢意识形态主阵地，切实履行纪委全面从严治党监督责任，大力推进党风廉政建设，以永远在路上的坚韧和执着把反腐败斗争推向纵深，推动纪律建设和作风建设常态化长效化。



图 6-2 学校顺利召开第一次党代会

本年度，学校深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，开展了“书记有约”“校长面对面”“民心桥”校领导接待日、领导干部联系班级宿舍等活动，解决了一系列师生急难愁盼问题，用看得见的变化回应广大师生的关切和期盼，不断提升师生幸福感获得感，确保主题教育取得扎实成效。



图 6-3 学校举行“民心桥”校领导接待日活动

### 6.2.2 完善内部治理结构

坚持党委领导下的校长负责制，扎实推进依法治校，根据最新形势和政策要求，继续开展规章制度废改立工作，废改立党的建设、行政管理、教育教学、教师队伍建设、学生管理等方面工作制度 19 余项，进一步完善以大学章程为核心、以专项配套制度为支撑的现代大学治理体系，进一步加强学术委员会、教学指导委员会在学校治理中的作用，健全教代会、团代会、学代会等运行机制，保障师生的知情权、参与权、表达权、评议监督权等民主权力，促进学校治理体系和治理能力现代化。不断完善法治队伍建设，初步建立了由专兼职法务人员组成的法律顾问团队，在学校决策中提供法律依据。成立了党委教师工作委员会和党委教师工作部，构建了党委统一领导、党政齐抓共管、教师工作部门统筹协调、各部门协同配合、系部具体落实的教师工作新格局。



### 6.3 经费投入

学校总收入为 31555.52 万元，其中财政生均拨款收入为 20653.00 万元，学校总支出为 31384.77 万元，生均财政经费为 1.93 万元，达到政策目标。

## 7 面临挑战

近年来，学校在体制机制建设、专业建设、师资队伍建设、社会服务能力提升等方面的改革创新力度不断增强，建设成效显著，在全国中医药类院校中处于示范领先的地位。但与国内双高院校、省内高水平高等职业院校相比，在产教融合、国际合作交流、高层次人才引进、科研水平等方面仍有较大差距。

### 7.1 产教融合有待进一步深化

学校在产教融合、校企合作方面还存在特色二级学院体制机制不够健全、产教融合型实训基地建设进度迟缓、现代学徒制试点改革不够深入等问题，学校参与行业企业技术研发和生产实践的层次不高，人才高地优势不明显，行业企业资源应用于学校人才培养和专业建设不充分，未能充分发挥行业企业医教协同育人作用，产教融合有待进一步深化。

今后应进一步健全产教融合、校企合作管理制度，充分发挥全国中医药职业教育集团纽带作用，吸引国内知名企业参与校企合作，鼓励专业群与紧密型校企合作单位共建混合所有制特色二级学院，探索特色二级学院运行机制，推进混合所有制改革；以现代学徒制、企业新型学徒制试点为契机，实现校企在实训基地建设、教师培养培训等方面的深度合作，推进医教协同育人。

### 7.2 国际交流与合作有待进一步拓展

学校还存在中外合作办学项目推进缓慢，中医药领域的国际交流合作形式单一、合作深度有待加强。国外优质教材、教学资源的引进和利用在数量和质量上有提升空间。学生境外就业人数较少，技术技能人才输出能力有待提高。

今后应提高国际交流合作的层次，开发“后疫情时代”具有院校

特色的中外合作办学项目；深度运用信息技术，突破国际学术交流与合作的空间限制，打造“线上+线下”相结合的国际交流合作的新模式；积极拓展学生就业新途径，促进技术技能人才境外就业。

### 7.3 高层次人才引进和培养进展缓慢

学校在高层次人才引进上的措施不够有力，与周边院校特别是与本科院校相比吸引力不够，存在“守株待兔”等高层次人才上门求职的现象，学校主要通过网上需求信息、现场招聘等方式引进高层次人才，这些招聘方式存在时间和地点的局限性，导致信息不对称，很多高层次人才没能发现招聘信息而错失机会。同时，引进的高层次人才入校后相关配套制度建设不够完善，科研团队和资源配套相对不足，无法迅速投入到教学科研工作中，高层次人才的引领作用和团队科研攻关作用没有得到充分发挥，高水平教科研成果较少。

今后应通过“主动出击，上门引进”的模式，充分利用现代化信息手段，提高人才引进效率；采取引进和引智相结合的方式，积极引进国内外有较高学术声望、取得高水平学术成果的拔尖人才，实现学校科研实力与专业建设水平的跨越式发展；开展高层次领军人才“柔性引智”工作，吸引国内外人才通过顾问指导、短期兼职、候鸟服务等方式，为学校提供智力支持；加大扶持力度，建设“名医大家工作室”，形成以名师为中心的教学高端集智平台，打造在行业具有较大影响力的学科专业领军人物、创新团队。

### 7.4 科研山多峰少，成果转化与技术服务能力薄弱

目前，学校科研服务团队的人力资源优势不明显，多领域、跨学科联合攻关机制尚待健全，高水平科研项目成果偏少，山多峰少，基础研究成果向产业技术转化率较低，教师科研和为企业提供技术服务的能力和主动性需要增强，激励与约束机制有待进一步完善。

下一步将继续完善科研管理体系，建立科研考核评价体系、成果转化和技术转移优先激励机制，积极与行业企业围绕产业关键技术、核心工艺和共性问题开展协同创新，在中医养生保健服务标准制定、中药新药或保健品研发、中医药功能性食品开发、新型中药饮片开发等方面持续发力，不断助力中小微企业的技术研发和产品升级，加快基础研究成果向产业技术转化。同时加大学校山东省中医药重点学科、应用技术协同创新中心、新技术研发中心建设力度，在道地药材生态品种选育、规范化种植与产业化推广、中药炮制工艺与质量标准研究、中药药效物质基础及其作用机理研究、医院制剂与大健康产品开发关键技术研究、中医药智慧医疗、健康服务与中药创新药物研发方面有所突破。

**附表：**

**表 1 人才培养质量计分卡**

名称：山东中医药高等专科学校(13778)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4576
2	毕业去向落实人数	人	4390
	其中：毕业生升学人数	人	869
	升入本科人数	人	869
3	毕业生本省去向落实率	%	87.34
4	月收入	元	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3521
	其中：面向第一产业	人	71
	面向第二产业	人	528
	面向第三产业	人	2922
6	自主创业率	%	0.90
7	毕业三年晋升比例	%	15

表 2 教学资源表

名称：山东中医药高等专科学校(13778)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	14.30
2	双师素质专任教师比例	%	85.23
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	34.31
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	20
5	教学计划内课程总数	门	1141
		学时	60320.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	291
		学时	20448.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	359
		学时	19710.00
6	专业教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	32
		学时	9066.00
	在线精品课程课均学生数	人	561.78
	其中：国家级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	省级数量	门	10
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	36
接入国家智慧教育平台数量	门	21	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	337
	其中：国家规划教材数量	本	11
	校企合作编写教材数量	本	49
	新形态教材数量	本	182
	接入国家智慧教育平台数量	本	7
10	互联网出口带宽	Mbps	5100.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.66
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	16392.43

**表 3 服务贡献表**

名称：山东中医药高等专科学校(13778)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3068
	其中：A类：留在当地就业	人	2693
	B类：到西部和东北地区就业	人	137
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2854
	D类：到大型企业就业	人	151
2	横向技术服务到款额	万元	4.20
	横向技术服务产生的经济效益	万元	535
3	纵向科研经费到款额	万元	359.00
4	技术产权交易收入	万元	598.79
5	知识产权项目数	项	4
	其中：专利授权数量	项	4
	发明专利授权数量	项	4
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	5
	非学历培训学时	学时	1242.80
	公益项目培训学时	学时	506.80
7	非学历培训到账经费	万元	98.38

**表 4 国际影响表**

名称：山东中医药高等专科学校(13778)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	37
	接收国外访学教师人数	人	2
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	20
	其中：专业标准	个	8
	课程标准	个	12
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	10
3	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
4	在校生数	人	0
	中外合作办学专业数	个	0
4	其中：在校生数	人	0
	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0



**表 5 落实政策表**

名称：山东中医药高等专科学校(13778)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	13040.00
2	年生均财政拨款水平	元	14779.14
3	年财政专项拨款	万元	1381.00
4	教职员工额定编制数	人	968
	教职工总数	人	754
	其中：专任教师总数	人	650
	思政课教师数	人	21
	体育课专任教师数	人	16
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	58
5	班主任人数	人	-
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	7675
	其中：学生体质测评合格率	%	71.06
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2620
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	521
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	15
	行业导师年课时总量	课时	22282.00
	年支付行业导师课酬	万元	74.98
10	年实习专项经费	万元	559.56
	其中：年实习责任保险经费	万元	10.48